

Katolikus közösség-szervező alapképzési szak tárgyleírásai

a 2022/2023. (C) tanév mintatanterve alapján

Tantárgy neve: HXXERO0021AX A plébánia feletti egyházi intézmények működése	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
<p>A tanóra típusa előadás és óraszám a heti 1 óra az adott félévben nappali munkarendben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -)</i></p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak)</i>: Törekszünk olyan előadók meghívására, akik a hallgatók pályáivében szereplő esetleges későbbi intézményeket képviselnek. Így együttműködünk a kórházlelkészszéggel, a hitoktatási felügyelőségekkel, a börtönlelkészszégekkel és a szakpasztorációs irodákkal.</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak)</i>: rövidebb szövegek fordítása</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Azoknak az egyházi intézményeknek az ismertetése, melyek a plébániai struktúra fölött állnak. Ezek az esperesség, főesperesség, egyházmegye, Magyar Püspökkari Konferencia, püspökkari konferenciák tanácsa (Európai Püspökkari Konferenciák Tanácsa CCEE Consilium Conferentiarium Episcopaliium Europae), szerzetesi közösségek, Szentszék és intézményei.</p> <p>A hallgatókkal megismertetjük azokat az intézményeket, melyek közvetlen vagy közvetett módon meghatározzák, irányítják valamennyi egyházi közösség életét meghatározva azt akár liturgikus, akár elvi - teológiai, illetve pasztorális, jogi szempontból.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>A Katolikus Egyház Katekizmusa, SZIT, Budapest, 2020. ISBN 9789633614037</p> <p>A Katekézis Általános Direktóriuma https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=142</p> <p>Ajánlott irodalom:</p> <p>Jean Vanier, A közösség, Vigilia, Budapest, 1995. ISBN 9637964207</p> <p>Michael White – Tom Corcoran, Újraépítve, CSIBE Intézet, Kaposzserdahely, 2018. ISBN 9786158104302</p> <p>James Mallon, Egyház-felújítás, Új Ember Kiadványok, 2019. ISBN 9789639981928</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Laurinyecz Mihály, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : -	

Tantárgy neve: HXXAH00001AX Alapvető hittan I. Kinyilatkoztatás, vallás, vallások	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszám a heti 3 óra az adott félévben nappali munkarendben, félévi 14 óra levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): PPT prezentáció, 10 perces kiscsoportos elmélyítés	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretlenellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): szemeszter alatt 3 röpdolgozat, 1 beadandó kidolgozás	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A fundamentális teológia fejlődésének története. A kinyilatkoztatás szentírási fogalma. A kinyilatkoztatás teológiájának történeti folyamata. A szenthagyomány, a kánon, tekintély (Tanítóhivatal). A vallás megjelenése. A vallások világa. A kereszténység és a vallások. A vallások keresztény megközelítése	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: KRÁNITZ, M., <i>Alapvető hittan</i>, SZIT, Budapest, 2015., 9–126. ISBN 9789632775180 <i>A kereszténység és a vallások</i> (Római dokumentumok 8.), SZIT, Budapest, 1998. ISBN 9633610133 ELIADE, M., <i>A szent és a profán. A vallás lényegéről</i>, Európa, Budapest, 2009. ISBN 9789630787864 <i>A II. Vatikáni Zsinat tanítása</i>, SZIT, Budapest 1992 (<i>Nostra aetate</i>, 410–413, <i>Dignitatis Humanae</i>, 373–382). KRÁNITZ, M. – SZOPKÓ, M., <i>Teológiai kulcsfogalmak szótára</i>, SZIT, Budapest, 2003. ISBN 9789633615126 KRÁNITZ, M., <i>Együtt az úton. Ökumenikus és vallásközi párbeszéd</i>, SZIT, Budapest, 2013, 213–278. ISBN 9789632773216 KRÁNITZ, M., <i>Hidak a vallások felé. Kihívások egy új vallási kapcsolatrendszer előtt</i>, SZIT, Budapest, 2014. ISBN 9789632773476 KRÁNITZ, M., <i>A keresztény hit kialakulása és védelme. Személyek, események és korszakok a teológia fejlődése során</i>, SZIT, Budapest, 2018. (50–64: Az intézményes hitvédelem kialakulása az egyházban) ISBN 9789632777245</p> <p>Ajánlott irodalom: <i>A katolikus egyház katekizmusa</i>, SZIT, Budapest, 1994. ISBN 9633607760 ELIADE, M., <i>Vallási hiedelmek és eszmék története I–III.</i>, Osiris-Századvég, Budapest, 1994–1996. ISBN 9638384794 ELIADE, M., <i>Misztikus születések</i>, Európa, Budapest, 1999. ISBN 9630759640 LUBAC, H. de, <i>Isten Útjain</i>, Vigilia, Budapest, 1995. ISBN 9637964215 SZABÓ, F., <i>Az emmauszi úton</i>, Róma, 1987. ISBN 2399994514937 HORVÁTH, T., <i>A kinyilatkoztatás teológiája</i>, Teológiai vázlatok III., SZIT, 1983., 137–209. ISBN 9633602343 HORVÁTH T., <i>A kinyilatkoztatás kritikája</i>, Teológiai vázlatok III., SZIT, 1983., 211–309. ISBN 9633602343 BULTMANN, R., <i>Történelem és eszkatológia</i>, Atlantisz, Budapest, 1994. ISBN 9637978410 ROSA, G. di, <i>Vallások, szekták és kereszténység</i>, SZIT, Budapest, 1991. ISBN 9633606233 TARNAY, B., <i>Katolicizmus és kultuszok</i>, Bencés kiadó, Pannonhalma, 1994. ISBN 9637819401 FERGUSON, E., <i>A kereszténység bölcsője</i>, Osiris, Budapest, 1999. ISBN 9633795451 FLUSSER, D., <i>A judaizmus és a kereszténység eredete</i>, Múlt és jövő, 1999. ISBN 9639171123 BÜRKLE, H., <i>Az istenkereső ember. A világvallások istenkeresése</i> (Amateca 3.), Agapé, Szeged, 1998. ISBN 9634581404 GIUSSANI, L., <i>A vallásos érzék</i>, Vigilia, Budapest, 1999. ISBN 9637964487 OTTO, R., <i>A szent</i>, Osiris, Budapest, 1997. ISBN 9633792215 SZÉKELY, I. (ford.), <i>Szentírás-magyarázat az egyházban</i>, Szent Jeromos Bibliatársulat, Budapest, 1998. ISBN 9638527277 DAWKINS, R., <i>Az isteni téveszme</i>, Nyitott Könyv Műhely, Budapest, 2007. ISBN 9789639725164</p>	

A középkori ember istenkeresése. A középkori istenkeresés vallási tapasztalatának formái és tartalma, in *Passim*, Pécs, 2000., 90–103.

KRÁNITZ, M., *A vallási pluralizmus*, in *Teológia* (2001/1–2), 39–53. ISSN 0133-1779

KRÁNITZ, M., *A vallások és a kereszténység a 21. század kezdetén*, in *A szent atyák nyomdokait követve. In memoriam Vanyó László*, Bizantinológiai Intézeti Alapítvány, Miskolc, 2003., 185–195.

ISBN 9632124715

KRÁNITZ, M., *Bensőséges kapcsolat a zsidósággal – negyven éve jelent meg a Nostra aetate zsinati nyilatkozat*, in *Keresztény-Zsidó Teológiai Évkönyv 2004*, Keresztény-Zsidó Társaság, Budapest, 2004., 128–133. ISSN 1785-9581

KRÁNITZ, M., *A vallások teológiai értékelése*, in *Vigilia* (2006/11), 812–821. ISSN 0042-6024

KRÁNITZ, M., *Párbeszéd a modern világgal és más vallásokkal*, in *Magyarország – missziós terület? (Az Ad gentes zsinati határozat megjelenésének negyvenedik évfordulójára rendezett konferencia anyaga, 2005. november 12.)*, Sapientia Füzetek 8, Vigilia, Budapest, 2007., 21–32. ISBN 9789637964831

KRÁNITZ, M., *Egy Isten, két vallás. Azonosságok és különbségek a keresztény és az iszlám istenfelfogásban a Tanítóhivatal szemszögéből*, in *A Biblia és a Korán. Szegedi Nemzetközi Bibliikus konferencia, 2007. augusztus 26–29.*, JatePress, Szeged, 2008. 53–68.

KRÁNITZ, M., *A nagypénteki oráció a katolikus-zsidó párbeszédben*, in *Teológia* (2008/3–4), 131–140. ISSN 0133-1779

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Kránitz Mihály, egyetemi tanár, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -

Tantárgy neve: BBNSZ06900 Tudományos írás, retorika, prezentáció	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlati	
A tanóra típusa szeminárium és óraszama heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -)</i> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak): -</i>	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak): -</i>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak): -</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja: A kurzus célja, hogy ellássa a hallgatókat a sikeres írásos és szóbeli prezentációk megtartásához szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket. Megismertetjük őket a retorika, az érvelés- és vitakultúra, a Public Relations elméleti alapjaival és eszköztárával, a tudományos műfajok jellegzetességeivel, majd a tanultakat a gyakorlatban is kipróbáljuk. A kurzus résztvevői elsajátíthatják a legelterjedtebb prezentációs szoftver, a PowerPoint használatát.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: ADAMIK Tamás, ADAMIKNÉ JÁSZÓ Anna, ACZÉL Petra, Retorika. Osiris, Budapest, 2005. ISBN 9789633894668 MÁTYÁS János, Prezentációkészítés, ÉRÁK, Miskolc, 1999. ISBN 963039569X SZELES Péter, Public Relations a gyakorlatban. Geomédia, Budapest, 1999. ISBN 963791062X</p> <p>Ajánlott irodalom: CAPLIN James, Utálok a prezentációkat. Akadémiai, Budapest, 2009. ISBN 9789630587105 GUBÁN Ákos, A prezentációkészítés elméleti alapjai. Műszaki, Budapest, 2000. ISBN 9631625834 FERCSIK Erzsébet, RAÁTZ Judit, Kommunikáció szóban és írásban. Krónika Nova, Budapest, 2003. ISBN 9638565802 KŐVÁGÓ György, A kommunikáció elméleti és gyakorlati alapjai. Aula, Budapest, 2011. ISBN 9789639698680 TERESTYÉNI Tamás, Kommunikációelmélet. Akti–Typotex, Budapest, 2006. ISBN 9639664241</p>	
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat):</i> Gereben Ferenc, megbízott oktató, CSc	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) <i>(név, beosztás, tud. fokozat):</i> Luxné dr. Prehoda Anna Beáta, adjunktus, PhD, Wirthné Diera Bernadett, megbízott oktató, Csernus Éva, megbízott oktató	

Tantárgy neve: HXXPSD0001AX Az egyházi mozgalmak lelkipásztori jelentősége	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszámja heti 1 óra az adott félévben nappali munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja: a) Egyesületek, közösségek a magyar egyház múltjában, b) Egyházi megnyilatkozások a kisebb közösségekről, c) A kisközösségek korunk egyházában, d) Az egyesületek, társulások helye az egyházban, e) Az egyház és a mozgalmak kapcsolatának teológiai elemzése, f) A mozgalmak, lelkiségek bemutatása, g) Közösségek, egyesületek, mozgalmak a plébánián.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: Tomka Ferenc: Lelkipásztori teológia és új evangelizáció Ferenc pápa szellemében, Szent István Társulat, Budapest, 2015. 10. fejezet, 141-166. ISBN 9789632775852 Horánszky, A. (szerk.), Lelkiségi mozgalmak a magyar katolikus egyházban, OLI, Budapest, 2006. ISBN 9630601001	
Ajánlott irodalom: Ambruster K., Tanner L., „Új bort új tömlőkbe”: bevezetés az egyházi kiscsoportok életébe, Marana Tha, Budapest, 2009. ISBN 9789639281851	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Kajtár Edvárd, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -	

Tantárgy neve: HXXPSA0001AX Az imádság egyéni és közösségi formái	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elmélet	
<p>A tanóra típusa előadás és óraszama heti 1 óra az adott félévben nappali munkarendben, félévi 5 óra levelező munkarendben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -)</i> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak)</i>: Az előadásokon elhangzó gyakorlati eszközöknek a kiscsoportos, vagy plébániai közösségbe történő átültetése, és az erről szerzet tapasztalatról történő szóbeli (az értékelésben helyet kapó) beszámoló.</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak)</i>: A félév folyamán, a kötelező és ajánlott irodalom alapján kiválasztott, és a tantárgyjegyző által jóváhagyott téma írásbeli kidolgozása, legalább 5 oldal terjedelemben.</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>1. Mi az imádság?; 2. Megtanulni imádkozni; 3. Az imádság háttere; 4. Felkészülés az imádságra; 5. Isten léte és az imádság alapvető cselekménye; 6. A Szentháromság és az imádság; 7. Szóbeli imádság; 8. Kontemplatív imádság; 9. Isteni gondviselés; 10. Imádság a szentekhez és a Boldogságos Szűz Máriához; 11. Az imádságos keresztény élet; 12. A liturgia. mint nyilvános imádság</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Ferenc pápa, Az imádság, SZIT, Budapest 2021. ISBN 9789632779690 Erdő, P., Beszélgetések az imádságról és a szentségekről, SZIT, Budapest 2021. ISBN 9789632779478 Sarah, R. - Diát, N., A csönd ereje, SZIT, Budapest 2018. ISBN 9789632777375 Szuromi, Sz.A., Az imádság egyéni és közösségi formái (kézirat), Budapest 2022.</p> <p>Ajánlott irodalom: Lekeux, Martial O.F.M., The Art of Prayer, Chicago, Ill. 1959. ISBN 9780835757645 Guardini, Romano, Prayer in practice, New York, N.Y. 1957. Grün, A., Imádság és önismeret, Pannonhalma 1998. ISBN 9637819851 Tanqueray, A., Aszkétika és misztika, I-II. Salvatoris, Tatabánya, 2000. ISBN 9630032325</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Szuromi Szabolcs, egyetemi tanár, DSc	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : -	

Tantárgy neve: BONTP00800 A pedagógia (nevelés és az oktatás) alapkérdései	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlati	
A tanóra típusa szeminárium és óraszám a heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): prezentáció, megbeszélés, dokumentumelemzés	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): ZH, órai munka, prezentáció	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja: a hallgatók megismerjék az egyetemes és a magyar neveléstudomány történeti átalakulását, területeit és trendjeit, a pedagógia tudományának alapkérdéseit, az oktatás világának legfontosabb jellemzőit hazánkban és a nagyvilágban. A tárgy célja, hogy a neveléstudomány és pedagógia világának, történeti-kulturális folyamatainak, összefüggések megismerése nyomán a hallgatók képessé váljanak olyan önálló alkotói, elemzői munkára, amelynek során egyaránt figyelembe veszik az összegyűlt tapasztalatokat és a 21. század ismereteit. A tárgy tematikája: A neveléstudomány változásai, különböző területei, irányzatai A pedagógia világának alapkérdései Az oktatási rendszerek létrejötte, jellemzőik A hazai oktatási rendszer jellemzői Iskolarendszerek, az EU és OECD oktatási paradigmái A nevelés kérdésköre, új tanulási módszerek, terek A tartami szabályozás új kihívásai és formái Ezredfordulós műveltségfelfogása, a digitalizáció térhódítása Az Oktatáskutatás és innováció új trendjei</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Halász Gábor: Az oktatási rendszer, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN 9789631627695 http://halaszg.elte.hu/download/Oktatasi%20rendszer%20-%20HTML.htm Kozma Tamás: Pedagógiából neveléstudomány. http://nevelestudomany.elte.hu/downloads/2013/nevelestudomany_2013_1_91-105.pdf Fazekas Ágnes - Halász Gábor: A tudás keletkezése Pedagógiai kalandozás három kontinensen. Gondolat, Budapest, 2020. ISBN 9789635560493 Halász Gábor: A második frontvonal. Újabb föld körüli utazások a pedagógia világában. Gondolat, Budapest, 2021. ISBN 9789635561735 Gordon Győri János: Az oktatás világa Kelet- és Délkelet-Ázsiában. Gondolat, Budapest, 2006. ISBN 9639610518 Fazekas Károly, Köllő János, Varga Júlia (szerk.): Zöld könyv. A magyar közoktatás megújításáért, Miniszterelnöki Hivatal, Budapest, 2008. http://mek.oszk.hu/08200/08222/08222.pdf Halász Gábor: Oktatás az Európai Unióban. Új Mandátum Könyvkiadó Kft., Budapest, 2012. 470-477 o. ISBN 9789632870533</p> <p>Ajánlott irodalom: Forgács András – Loboda Zoltán. Az Európai Unió és az oktatás. PRESS PUBLICA Kiadó, Budapest, 2003. ISBN 9639001821 Torgyik Judit (szerk.): Oktatási rendszerek Európában. Krónika Nova Kiadó. Budapest, 2009. ISBN 9789639423893 Gloviczki Zoltán–Zsinka László: Nevelés és iskola az antik és középkori Európában. Attraktor Könyvkiadó Kft., Budapest, 2014. ISBN 9786155257711</p>	

Báthori Zoltán: A marathóni reform A magyar közoktatás reformjának története, 1972 – 2000. Önkonet, Budapest, 2001. ISBN 9630066270

Sahlberg, Pasi: A finn példa. Mit tanulhat a világ a finnországi oktatási rendszer reformjából? Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, Budapest, 2013. ISBN 9879631975222

McKinsey és mtsai (2007): Mi áll a világ legsikeresebb iskolai rendszerei teljesítményének hátterében?
<https://mek.oszk.hu/09500/09575/09575.pdf>

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Kormos József, egyetemi docens, PhD, dr. habil.**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): -

Tantárgy neve: BBNSZ01000 Jogi alapismeretek	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszama heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja: A tantárgy célja a jog-és államtudományok alapvető fogalmainak és gondolkodási módszertanának ismertetése. A jogtudomány keretében általános bevezető jelleggel a hallgatók megismerkednek a jog fogalmának definíciós nehézségeivel, a természetjogi és pozitivisták felfogás elemeivel és azok kritikáival, továbbá a jogrendszerek csoportosításával.</p> <p>Ezen felül betekintést nyernek a magyar jogrendszer általános és rendszertani sajátosságaiba, a jogforrási rendszerbe és a jogforrások hierarchiájába. Átfogó képet kapnak a jogalkotás és a jogalkalmazás folyamatáról, eljárásairól és ellentmondásairól. A jogviszony és a felelősség témakörében mind a polgári, mind a büntető jogi felelősség összetett kérdései részletes bemutatást nyernek.</p> <p>Az államtudományok keretében részletesen kitérünk az államok csoportosítására és a modern államok történeti tipológiájára. Külön hangsúlyt fektetünk a szuverenitás kérdésére és az erre vonatkozó elméletek bemutatására is. A félévet az államszervezet és a modern politikai rendszer, az államforma és a kormányforma fogalmi elhatárolása zárja.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: SZABADFALVI József (szerk.), Bevezetés a jog- és államtudományokba. Bíbor Kiadó, Miskolc, 2001. ISBN 9639103667</p> <p>Ajánlott irodalom: PÉTERI Zoltán, Bevezetés a jogfogalmakba. Szent István Társulat, Budapest, 2009.</p>	
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Balogh Zoltán Richárd, megbízott oktató	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -	

Tantárgy neve: HXXET00001AX Egyetemes és magyar egyháztörténelem I.	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszám a heti 3 óra az adott félévben nappali munkarendben, félévi 14 óra levelező munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Az oktatás célja: A koraközépkor egyháztörténetének bemutatása (500–1000), a pápaság és a zsinatok története mellett súlyt fektetve a szerzetesség és a lelkiség történetére is.</p> <p>A tantárgy tartalma: Népvándorlás és germán arianizmus; a pápaság bizánci korszaka; Meroving-kori egyházszervezet; ír és angolszász kereszténység; missziók a korai Karoling-korban; keresztények az iszlám uralma alatt; képtisztelet és képrombolás; a pápák világi uralmának kezdete; Nagy Károly keresztény birodalma; a késői Karoling-kor egyházszervezete; bencések és kanonokok; „saeculum obscurum” Rómában; Nagy Ottó és a Szent Római Birodalom; III. Ottó Rómája; Észak- és Kelet-Európa népeinek térítése. A magyar egyháztörténelemből: a magyarság találkozása a kereszténységgel; görög és latin térítés a Kárpát-medencében; Szent István keresztény királysága.</p> <p>Számonkérés és értékelés: Kollokvium, ötfokozatú értékelés.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Gárdonyi Máté: Bevezetés a Katolikus Egyház történetébe. Jel Kiadó, Budapest, 2022. ISBN 9789635350469 Török József: A magyar egyház évezrede. Mikes Kiadó - Ecclesia, Budapest, 2000. ISBN 9638130296</p> <p>Ajánlott irodalom: Adriányi Gábor: Az egyháztörténet kézikönyve. Szent István Társulat, Budapest, 2001. ISBN 9633612829 Egyháztörténeti lexikon. 2 k. Jel, Budapest, 2006–2009. ISBN 9789639670464 Jedin, Hubert: A zsinatok története. Ecclesia, Budapest, 1998. ISBN 9633632145 Magyarország és a Szentszék kapcsolatának ezer éve. Szerk. Zombori István. METEM, Budapest, 1996. ISBN 9638472170 Mondin, Battista: Pápák enciklopédiája. Szent István Társulat, Budapest, 2001. ISBN 9633612950 Szántó Konrád: A Katolikus Egyház története III. Ecclesia, Budapest, 1987. ISBN 9633634822 Angenendt, Arnold: A kora középkor. A nyugati kereszténység 400-tól 900-ig. Szent István Társulat, Budapest, 2008. ISBN 9789632770239 Belting, Hans: Kép és kultusz. A kép története a művészet korszaka előtt. Balassi, Budapest, 2000. ISBN 9635063210 Brown, Peter: Az európai kereszténység kialakulása. 200–1000. Atlantisz, Budapest, 1999. ISBN 9639165328 Halecki, Oscar: Európa millenniuma. Századvég, Budapest, 1993. ISBN 9637911685 Kristó Gyula: Szent István király. Vince, Budapest, 2001. ISBN 9639323217 Ostrogorsky, Georg: A bizánci állam története. Osiris, Budapest, 2003. ISBN 9633893836 Török József: Az egyház története a korai középkorban. 590–1073. SZIT, Budapest, 1999. ISBN 9789633610688</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Gárdonyi Máté Zéta, egyetemi tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):	

Tantárgy neve: JOKV454XA0 A társadalom és a teremtés védelme pápai megnyilatkozásokban	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlati	
A tanóra típusa szeminárium és óraszám a heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): beszámoló (háromfokozatú) Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja:</p> <p>A társadalom és a teremtés védelme a pápai megnyilatkozásokban Hosszú történelme van az Egyház Társadalmi Tanításának. A változó korok változó társadalmi alakulásai mindig új kérdések, problémák megjelenésével jártak, amelyek szükségessé tették, hogy az Egyház foglalkozzék a nem egyszer konfliktusossá váló társadalmi válsággal. Az Egyház a felmerült kihívásokat az evangélium fényében vizsgálta, elemezte és gyógyírt keresett rájuk. Az Egyház Társadalmi Tanítása nem próbál sajátos gazdasági rendszert felállítani, inkább irányvonalalt jelöl ki, amelynek segítségével a megoldás útjait keresni lehet. A kurzus keretében a hallgatók betekintést nyerhetnek az Egyház társadalmi tanításába a kezdetektől egészen a pápai enciklikákban megfogalmazott gondolatokig. Áttekintjük, milyen válaszokat ad időről-időre az Egyház változó társadalmunk egyre növekvő kihívásaira, a társadalom, a környezet és az élet védelmének problémáira.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Ajánlott irodalom:</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Tahyné Dr. Kovács Ágnes, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Ujházi Lóránd, egyetemi docens, PhD	

Tantárgy neve: HXXPSO0005AX Lelkipásztorkodástan I. Az evangelizáció	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszámja heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, félévi 10 óra levelező munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A lelkipásztori teológia és az új evangelizáció mibenléte. Az evangelizáció szereplői. A plébániai lelkipásztorkodás mibenléte. Sajátos evangelizációs és lelkiásztori kihívások az Egyházban: felnőttek evangelizációja, család-pasztoráció, karitás, evangelizáló dialógus.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: Tomka Ferenc: Lelkipásztori teológia és új evangelizáció Ferenc pápa szellemében, Szent István Társulat Budapest 2015. ISBN 9789632775852 Ajánlott irodalom: Daniel Bourgeois: <i>Az egyház pasztorációja (Amateca 11)</i> , Agapé, Szeged 1999. ISBN 9634581684 Kuminetz Géza: <i>Klerikusok kézikönyve I-II</i> , SZIT, Budapest 2012 vonatkozó részei. ISBN 9789632773575	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Kajtár Edvárd, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -	

Tantárgy neve: HXXPSO0001AX Liturgia I. Alapvető liturgia	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszámja heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, félévi 10 óra levelező munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): önálló munka alapján tartott kiselőadás a tanárral egyeztetett témában, szóbeli vagy írásbeli vizsga	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja: Az Egyház liturgiájának teológiai értelmezése Az eucharisztia liturgiája Az egyházi év részletes megismerése	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: A II. Vatikáni Zsinat Sacrosanctum Concilium kezdetű konstitúciója a Szent Liturgiáról. https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19631204_sacrosanctum-concilium_hu.html A Római Miskönyv Általános Rendelkezései, Szent István Társulat, Budapest, 2009. ISBN 9789632771373 Joseph Ratzinger, A liturgia szelleme, Szent István Társulat, Budapest, 2020. ISBN 9789632778655 Várnagy Antal, Liturgia, Lämpás Kiadó, Abaliget, 1999. ISBN 9637593462 Michael Kunzler, Az Egyház liturgiája, Agapé Kiadó, Szeged, 2005. ISBN 9634583008 Pákozdi István, Somorjai Ádám, A liturgiatudomány kézikönyve, Szent István Társulat, Budapest, 2020. ISBN 9789632776736	
Ajánlott irodalom: A kurzus során frissítve.	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Kajtár Edvárd, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -	

Tantárgy neve: HXXAH0008AX Bevezetés Krisztus misztériumába	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elmélet	
A tanóra típusa előadás és óraszama heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, félévi 10 óra levelező munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): PPT	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A katekizmus alapján szeretnénk a hallgatók hittani előismereteit egy magasabb szinten összegezni, amelyre rá lehet építeni a következő évek teológiai traktátusait. Miután tisztáztuk Isten és az ember találkozásának alapvetéseit mindkét oldalról (Isten önfeltárását, a kinyilatkoztatást és az ember kegyelmi választát, a hitet), a Nicea-Konstantinápolyi Hitvallásunk tartalmát tekintjük át. A felmerülő kérdésekre tágabb összefüggésben igyekszünk hitbéli és egzisztenciális választ is nyújtani. Így mindenekelőtt beszélünk az egy Istenről, Isten belső közösségi életéről, továbbá az Atyáról, mint Teremtőről, az ő szeretetből alkotott élő és élettelen műveiről, kiemelten az emberről és annak az Úrtól való elszakadásától. A kurzuson szólnunk továbbá Jézus isteni és emberi mivoltáról, az ő értünk a történelmünkben végbevitt megváltói művéről, életéről, csodáiról, hitéről, szenvedéséről, pokolraszállásáról, feltámadásáról, mennybemeneteléről, megdicsőüléséről, visszatéréséről és a végítéletéről. Gondolkozunk továbbá Isten Lelkéről, a teremtetlen kegyelemről, az egy, szent, katolikus, apostoli Egyházunkról, a Szűzanyáról, a szentekről és a végső dolgokról. Röviden szót ejtünk a félév során a szentségi, liturgikus és erényes keresztény életéről.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: DIÓS István [ford.], <i>A Katolikus Egyház Katekizmusa</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2009. ISBN 9789633614037 <i>Ó- és Újszövetségi Szentírás a Neovulgáta alapján</i>, Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, Budapest, 2011. ISBN 9638527234</p> <p>Ajánlott irodalom: ALFEJEV, Hilarion, <i>A hit titka</i>, Magyar Ortodox Egyházmegeye, Budapest, 2005. ISBN 9632196007 AQUINÓI SZENT TAMÁS, <i>Compendium Theologiae, (A teológia összefoglalása)</i>, Magyar Könyvklub, Budapest, 2000. AQUINÓI SZENT TAMÁS, <i>Summa Theologiae I.-II/1.-II/2. (A teológia foglalatja)</i>, Budapest, 2002-2008-2014. BEINERT, Wolfgang, <i>A katolikus dogmatika lexikona</i>, Vigilia, Budapest, 2004. ISBN 963796469X DENZINGER, Heinrich - HÜNERMANN, Peter [szerk.], <i>Hitvallások és az Egyház Tanítóhivatalának megnyilatkozásai</i>, Örökmécs-Szent István Társulat, Bányaterenyé-Budapest, 2004. ISBN 9789637556111 DIÓS István [szerk.], <i>A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2007. ISBN 9789633618820 DIÓS István [ford.], <i>A Katolikus Egyház Katekizmusának Kompendiuma</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2018. DULLES, Avery, <i>A kinyilatkoztatás modelljei</i>, Vigilia, Budapest, 2005. ISBN 9637964789 GÖRFÖL Tibor - KRÁNITZ Mihály: <i>Teológusok lexikona</i>, Osiris, Budapest, 2002. ISBN 9633890837 HESEMANN, Michael, <i>A názáreti Jézus, Régészek a Megváltó nyomában</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2016. ISBN 9789633619056 HESEMANN, Michael, <i>A názáreti Mária, Történelem - régészet - legendák</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2012. ISBN 9789632773490 HESEMANN, Michael, <i>Az első pápa, Régészek Péter apostol nyomában</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2011. ISBN 9789632772554 HESEMANN, Michael, <i>Sötét alakok, Mítoszok, legendák és hazugságok a Katolikus Egyház történetéből</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2010. ISBN 9789632771069</p>	

KREEFT, Peter, *Angyalok és démonok, Mit tudhatunk róluk?* Szent István Társulat, Budapest, 2010. ISBN 9789633619292

MCGRATH, Alister E. *Az ateizmus alkonya*, Szent István Társulat, Budapest, 2008. ISBN 9789632770635

MÜLLER, Gerhard Ludwig, *Katolikus dogmatika*, Kairosz, Budapest, 2007. ISBN 9789636620493

NEMESHEGYI Péter, *Mi a kereszténység?* Agapé, Szeged, évszám nélkül. ISBN 9638112239

POUPARD, Paul, *A katolikus hit*, Szent István Társulat, Budapest, 2001. ISBN 9633612535

SZENT ÁGOSTON [ford.: FÖLDVÁRY A. - HEIDL Gy. - DÉR K.], *Isten városáról I-IV. kötet (1-22. könyv)*, Kairosz, Budapest, 2005-2009. ISBN 9789637510113, 9637510427, 9789636622855

RAHNER, Karl, *A hit alapjai*, Agapé, Szeged, 1998. ISBN 9634581226

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Kránitz Mihály, egyetemi tanár, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **Lovassy Attila**, megbízott oktató, PhD

Tantárgy neve: P-ITMUV-0007 A Biblia világa	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszám a heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja: A félév során megismerkedünk az Ó- és Újszövetségi Szentírás felépítésével, megszületésének történetével, valamint egyes könyveinek fő üzenetével, jellegzetességeivel. Vizsgálódásunk középpontjában az Újszövetség legfontosabb könyvei, az evangéliumok állnak majd, hasonlóságaikkal és egyéni megközelítéseikkel együtt. A félév elején tisztázzuk az alapfogalmakat (revelatio, inspiratio, infallibilitás, kánon, protokanonikus stb.). Ezután az Ószövetség keletkezéstörténetére, legfontosabb könyveire fókuszálunk, kiemelve, hogy mit kell örökérvényű isteni tanításnak tartani az Újszövetség fényében is. Külön kitérünk az Ószövetség és az Ókori Kelet irodalmának szoros kapcsolatára. Az Újszövetség tárgyalásakor kiemelt figyelmet fordítunk a történeti Jézus tanításának bemutatására, de nem hanyagoljuk el Szent Pál legfontosabb leveleinek és a sokat vitatott Jelenések Könyvének elemzését sem.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: <i>Y-Biblia – A katolikus egyház ifjúsági Bibliája.</i> Budapest, Kairosz Kiadó, 2017. ISBN 9789636628338</p> <p>Ajánlott irodalom: Székely János: <i>Az Újszövetség teológiája.</i> Budapest, Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, 2004. ISBN 9638631937 Gnilka, Joachim: <i>Az Újszövetség teológiája.</i> Ford. Kiss B. Zsolt, Budapest, Szent István Társulat, 2007. ISBN 9789633618417 Goppelt, Leonhard: <i>Az Újszövetség teológiája.</i> Budapest, Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, 1992. ISBN 9633005159 Jeremias, Joachim: <i>Jézus példázatai.</i> Budapest, Kálvin Kiadó, 1990. ISBN 9633003997 Takács Gyula: <i>Az Újszövetség irodalma,</i> 1–2. köt. Budapest, Paulus Hungarus-Kairosz, 2000. ISBN 9639137766 Tarjányi Béla: <i>Újszövetségi alapismeretek,</i> 1–2. köt. Budapest, Corvinus, 1996.</p>	
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Fodor György, egyetemi tanár, PhD, dr. habil.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Kunszabó Zoltán, megbízott oktató	

Tantárgy neve: HXXAH0002AX Alapvető hittan II. Jézus Krisztus személye	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszám a heti 3 óra az adott félévben nappali munkarendben, félévi 14 óra levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): PPT prezentáció, 10 perces kiscsoportos elmélyítés	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): szemeszter alatt 3 röpdolgozat, 1 beadandó kidolgozás	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A történeti Jézus-kutatás eredményei. A nem keresztény források. Jézus története és sorsa: a történeti Jézus, a felszabadító gesztusok (csodák), a názáreti Jézus feltámadása. Messianizmus az Ó- és az Újszövetségben. A messiási címek vizsgálata. Jézus elítélése és pere. A Fiú és az Abba kapcsolata.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: KRÁNITZ, M., <i>Alapvető hittan</i>, SZIT, Budapest, 2015, 127–240. ISBN 9789632775180 <i>Szentírás és krisztológia</i> (Római dokumentumok X.), SZIT, Budapest, 1998; ISBN 9789633610473 SESBOÜÉ, B., <i>Krisztus pedagógiája. Az alapvető krisztológia elemei</i>, Vigilia, Budapest, 1997., (Történelem és hit a krisztológiában: 81–105); (A húsvét előtti Jézus tudása és öntudata: 139–172). ISBN 9637964363 HITTANI KONGREGÁCIÓ, <i>Dominus Iesus</i>, SZIT, Budapest, 2000. ISBN 9633611873</p> <p>Ajánlott irodalom: <i>A II. Vatikáni zsinat tanítása</i>, SZIT, Budapest, 1992. CULLMANN, O., <i>Az Újszövetség krisztológiája</i>, Református Zsinati iroda, 1990. ISBN 96330039X KERESZTY, R., <i>Jézus Krisztus</i>, SZIT, 2015. ISBN 9789632775401 SZABÓ, F., <i>Jézus Krisztus megközelítése</i>, Róma, 1978. ISBN 2310001041581 BULTMANN, R., <i>Jézus Krisztus és a mitológia</i>, Teológiai Irodalmi Egyesület, Budapest, 1996. ISBN 9630473097 BULTMANN, R., <i>Az Újszövetség teológiája</i>, Osiris, Budapest, 2003. ISBN 9633894646 KLAUSNER, J., <i>Jézus</i>, Logosz, Budapest, 1993. ISBN 9638159030 VERMES, G., <i>A zsidó Jézus</i>, Osiris, Budapest, 1995. ISBN 9633790956 KASPER, W., <i>Jézus a Krisztus</i>, Vigilia, Budapest, 1996. ISBN 9637964304 GNILKA, J., <i>A názáreti Jézus</i>, SZIT, Budapest, 2001. ISBN 9633612241 XVI. BENEDEK pápa – Joseph Ratzinger, <i>A názáreti Jézus I–II–III.</i>, SZIT, Budapest, 2007., 2011., 2013. ISBN 9789633619490 XVI. BENEDEK pápa, <i>Az egyház apostoli arca</i>, SZIT, Budapest, 2008. ISBN 9789633619957 HESEMANN, M., <i>A názáreti Jézus. Régészek a Megváltó nyomában</i>, SZIT, Budapest, 2010. ISBN 9789633619056 PAGE, N., <i>A leghosszabb hét. Az igazság Jézus utolsó napjairól</i> (ford. Lelik, K.), Kelly Kiadó, Budapest, 2010. ISBN 9789639943636 SCHNACKENBURG, R., <i>Jézus Krisztus személye a négy evangélium tükrében</i>, L'Harmattan, Budapest, 2010. ISBN 9789637343780 KOC SIS, I., <i>Jézus Krisztus személye a páli levelekben</i>, in Uő., <i>Az üdvösség igéje. Újszövetségi tanulmányok</i>, SZIT, Budapest, 2013., 94–107. ISBN 9789632774565</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Kránitz Mihály, egyetemi tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: HXXPSA0002AX Bevezetés az egyház életébe (A plébánia szervezete és működése)	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlati	
<p>A tanóra típusa szeminárium és óraszám a heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -)</i></p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak)</i>: Adott esetben meghívott előadók segítik az oktatást olyan intézményekből, melyek a katolikus közösség-szervező szak hallgatóinak pályáiva szempontjából meghatározó lehetnek.</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy</p> <p>Az ismeretlenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak)</i>: Írásbeli számonkérés keretében rövid illeszkedő szakszövegek bemutatása.</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tárgy tartalma: azoknak az egyházi intézményeknek az ismertetése, melyek a plébánia struktúra fölött állnak. Ezek az esperesség, egyházmegye, Püspökkari Konferencia, püspökkari konferenciák tanácsa (Európai Püspökkari Konferenciák Tanácsa), Szentszék és intézményei, nemzetközi egyházi intézmények. A hallgatókkal megismertetjük azokat az intézményeket, melyek közvetlen és közvetett módon meghatározzák, irányítják a legkisebb egyházi közösségek életét akár a liturgikus, akár az elvi - teológiai, illetve pasztorális, jogi életüket.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>A Katolikus Egyház Katekizmusa, SZIT, Budapest, 2020. ISBN 9789633614037</p> <p>A Katekézis Általános Direktóriuma https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=142</p> <p>Ajánlott irodalom:</p> <p>Jean Vanier, A közösség, Vigilia, Budapest, 1995. ISBN 9637964207</p> <p>Michael White – Tom Corcoran, Újraépítve, CSIBE Intézet, Kaposszerdahely, 2018. ISBN 9786158104302</p> <p>James Mallon, Egyház-felújítás, Új Ember Kiadványok, 2019. ISBN 9789639981928</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Gájer László István, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Laurinyecz Mihály, egyetemi docens, PhD	

Tantárgy neve: BBNSZ13200 Családszociológia	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszám a heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja: A tárgy a család történeti változásait, a társadalomban betöltött szerepét járja körül; foglalkozik a család működésével és annak zavaaraival. Bemutatja a családszociológiai vizsgálatok során alkalmazott módszereket, valamint a családformálódás és felbomlás nemzetközi és magyarországi tendenciáit.	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: CSEH-SZOMBATHY László, Családszociológiai problémák és módszerek. Gondolat, Budapest, 1979. ISBN 963280516X SOMLAI Péter, Konfliktus és megértés. A családi kapcsolatrendszer elmélete. Gondolat, Budapest, 1986. ISBN 9632816226 SPÉDER Zsolt (szerk.), Család és népesség itthon és Európában. Századvég, Budapest, 2003. ISBN 9639211613 Ajánlott irodalom: A boldogabb családokért. A Magyar Katolikus Püspöki Kar körlevele. Szt. Magyar Katolikus Püspöki Kar, Budapest, 1999, ISBN 9630024276 ARIES, Philippe, Gyermek, család, halál. Gondolat, Budapest, 1987. ISBN 9632818199 PHILLIPS, Roderick, Amit Isten összekötött... A válás rövid története. Osiris, Budapest, 2004. ISBN 9633896037	
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Földházi Erzsébet, tudományos főmunkatárs, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Pári András, tanársegéd	

Tantárgy neve: JAPJ202XX0 Egyesülési és alapítványi jog	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
<p>A tanóra típusa előadás és óraszám a heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -)</i></p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak)</i>: előadás ppt; összehasonlító jogi bemutatás; hazai és nemzetközi jogesetek feldolgozása; vitaindító hallgatói prezentáció/kieselőadás</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak)</i>: részvétel és aktivitás az órákon; max. 2 hiányzás megengedett; évközi prezentáció/kieselőadás tartása</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja:</p> <p>A szabad egyesülés jogát, a személyegyesülések formálását az ún. kommunikációs alapjogok körébe tartozónak ítélni, ezáltal az, kiemelt alkotmányjogi státuszt élvezve csak igen ritka esetben korlátozható. E jogterület legizgalmasabb kérdései tehát a jog gyakorlásának korlátozhatósága körül lehetnek fel. E ponton nem csupán a magyar, hanem az európai alapjogvédelmi rendszer – az Emberi Jogok Európai Egyezménye nyomán – is fontos kiindulópont.</p> <p>Mai világunkban elsősorban a politikai szervezetek – pártok vagy kifejezetten „civil” egyesülések – státusza a legégetőbb kérdés. A tantárgy előadásai során megismerkedünk az egyesület fogalmával, alapvető attribútumaival, majd a korlátozás, feloszlás lehetőségeit megvizsgálva a húszéves magyar jogállamiság ideje alatt formálódó bírói gyakorlat áttekintése következik. Ezután kitekintünk a strasbourgi bíróság gyakorlatára, illetve a vonatkozó európai uniós joganyagra.</p> <p>Az alapítvány sok tekintetben rokona az egyesületnek, de alapvető jellegében eltér attól. A magyar alapítványi jog számos tekintetben kidolgozatlan, és így a gyakorlat több nyitott kérdéssel birkózik. Különösen érdekes az ún. közalapítványok jogi státusa, illetve a közjog beszüremkedése a magánjog területére.</p> <p>A tantárgy tartalma:</p> <p>Az egyesület fogalma, jellegzetességei</p> <p>Az egyesülési jog története Magyarországon</p> <p>Az egyesülési jog, mint alkotmányos alapjog</p> <p>Az egyesülési jog törvényi korlátai</p> <p>Politikai szervezetek</p> <p>Feloszlott egyesületek Magyarországon</p> <p>Strasbourgi esetjog az egyesülési jog vonatkozásában</p> <p>Az alapítvány fogalma, jellegzetességei</p> <p>Az alapítványok története Magyarországon</p> <p>A magyar alapítványi jog</p> <p>Az alapítványi jog bírói gyakorlata</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>CSEHI ZOLTÁN: A magánjogi alapítvány. Gondolat, Budapest, 2006. ISBN 9639567663</p> <p>CSEHI ZOLTÁN: A civil társadalom szervezeteinek joga Magyarországon. Gondolat, Budapest, 2007. ISBN 9789636930608</p> <p>LOMNICI ZOLTÁN: Egyesületek. HVG-Orac, Budapest, 2006. ISBN 9789637490286</p> <p>PÁSKÁNDY JÁNOS: Egyesületi (egyesülési) és gyülekezési jogszabályok kézikönyve. Budapest, Az Egyesületi és Gyülekezési Jogszabályok Kézikönyvének Kiadóhivatala, 1931.</p> <p>Ajánlott irodalom:</p> <p>Sonnevend Pál, Bodnár Eszter (Szerk.): Az Emberi Jogok Európai Egyezményének kommentárja. Hvg-Orac, Budapest, 2021. ISBN 9789632585345</p>	

HALMAI GÁBOR – TÓTH GÁBOR ATTILA (szerk): Emberi jogok. Osiris, Budapest, 2008. ISBN 9789633899526
Sólyom László: Pártok és érdekszervezetek az Alkotmányban. Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004. ISBN 9639149993

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Landi Balázs Zoltán, egyetemi docens, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **dr. Kovács Krisztián**, megbízott oktató

Tantárgy neve: BBNCP14000 Egészségpszichológia	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszámja heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja: A kurzus megismerteti a hallgatókat az orvosi szociológia, illetve az egészségpszichológia alapvető fogalmaival, elméleteivel, különböző paradigmáival, kutatási módszereivel. Az előadások során részletesen megtárgyaljuk az egészség és betegség társadalmi meghatározottságát és ebben a folyamatban a szocializáció jelentőségét. Röviden kitérünk az egyes devianciákra (drog, alkohol stb.) és ezek egészségpszichológiai összefüggéseire. Cél, hogy a hallgatók megismerjék az egészség, betegség és gyógyítás társadalmi meghatározóit, társadalmi kereteit, valamint az, hogy elősegítsük a hallgatókban az egészség-megőrzés szemléletének.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: VINGENDER István, Egészségpszichológia. SE EGY, Budapest, 2008. ISBN 9637152510 PIKÓ Bettina, Egészségpszichológia. Új Mandátum, Budapest, 2002. ISBN 963-9336-89-0 PIKÓ Bettina, Orvosi szociológia. Medicina, Budapest, 2007. ISBN 9789632260587 MOLNÁR László (szerk.), Orvosi szociológia. Medicina, Budapest, 1989. ISBN 9632412222</p> <p>Ajánlott irodalom: AMBRUS Zoltán, Egészségpszichológia. Ábel Kiadó, Kolozsvár, 2014. ISBN 9789731141558 KATONA, Cornelius, ROBERTSON, Mary, Rövid pszichiátria. Springer, Budapest, 1997. ISBN 9638466446 VETRŐ Ágnes, Gyermek- és ifjúságpszichiátria. Medicina, Budapest, 2008. ISBN 9789632261584</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Kisdi Barbara, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Antal Z. László, megbízott oktató	

Tantárgy neve: HXXF200002AX Filozófiai antropológia II. Etika	Kreditértéke: 7
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
<p>A tanóra típusa előadás és óraszám a heti 3 óra az adott félévben nappali munkarendben, félévi 14 óra levelező munkarendben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -)</i> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak)</i>: szabad vita, disputa, illetve a hallgatók önálló kiselőadásai</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak)</i>: a félév közepén zárthelyi dolgozat (írásban) a törzsanyaghoz nem tartozó, de azt kiegészítő olvasmányokból</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A keresztény erkölcsfilozófia legfontosabb irányzatainak és érveinek áttekintése. A filozófiai antropológia során kimunkált emberkép felhasználásával ebben a félévben a helyes cselekvés mibenlétét szeretnénk kutatni. Nem elégszünk meg azzal, hogy az etika történetét áttekintjük, hanem szeretnénk egy szisztematikus áttekintést is adni az erkölcsi érvelés lehetőségéről, egy folyamatos alkalmazott etikai reflexióval együtt. A kinyilatkoztatásból szerzett ismereteinkről lemondva a pusztán ész fényénél keressük a helyes erkölcsi cselekvés szabályait, és addig kívánunk elmenni, ameddig az értelem határai engedik. A félév során az etika történetének áttekintése után a lehetséges etikai érvelésmódokkal foglalkozunk, majd alapfogalmakkal ismerkedünk és az etikatanítás lehetőségét is megvizsgáljuk.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: ROKAY Zoltán, <i>Etika. Tudományelmélet</i>, Jel Kiadó, Budapest, 2009. ISBN 9789639670600</p> <p>Ajánlott irodalom: Kecskés Pál, <i>Az erkölcsi élet alapjai</i>, Szent István Társulat, Budapest, 1967. ISBN 9639318507 http://ppek.hu/szit-pdf/Kecskes_Pal_Az_erkolcsi_élet_alapjai_facsimile.pdf Nyíri Tamás, <i>Alapvető etika</i>, Szent István Társulat, Budapest, 1994. ISBN 9633607464 Turgonyi Zoltán, <i>Etika</i>, Kairosz Kiadó, Budapest, 2012. ISBN 9789636625665 Beran Ferenc, <i>Etika. Az értékek tisztelete</i>, Gondolat Kiadó, Budapest, 2007. ISBN 9789639500822 MacIntyre, Alasdair, <i>Az erény nyomában</i>, Osiris Kiadó, Budapest, 1999. ISBN 9633793327 MacIntyre, Alasdair, <i>Az etika rövid története</i>, Typotex Kiadó, Budapest, 2012. ISBN 9789632796741 Brandenstein Béla, <i>Etika</i>, Szent István-Társulat, Budapest, 1938. Messner, Johannes, <i>Ethik. Kompendium der Gesamthetik</i>, Tyrolia Verlag, Innsbruck-Wien-München, 1955. Anzenbacher, Arno, <i>Einführung in die Ethik</i>, Patmos Verlag, Düsseldorf, 2001. ISBN 978-3491690288 Knauer, Peter, <i>Handlungsnetze. Über das Grundprinzip der Ethik</i>, Frankfurt am Main, 2002. ISBN 9783831105137 http://peter-knauer.de/knauer-ethik.pdf Knauer, Peter, <i>Das Prinzip der Doppelwirkung als das Grundprinzip der Ethik</i>, in Theologie und Glaube 93 (2003) 281-287. http://peter-knauer.de/doppelwirkung.pdf Mondin, Battista, <i>Etica e politica</i>, ESD, Bologna, 2014. ISBN 9788870946499 Besong, Brian, <i>An Introduction to Ethics. A Natural Law Approach</i>, Cascade Books, Eugene Oregon, 2018. ISBN 9781498298896 Schockenhoff, Eberhard, <i>Ethik des Lebens. Ein theologischer Grundriss</i>, Matthias Grünewald Verlag, Mainz, 1993. ISBN 3786717206 Schockenhoff, Eberhard, <i>Naturrecht und Menschenwürde. Universale Ethik in einer geschichtlichen Welt</i>, Matthias Grünewald Verlag, Mainz, 1996. ISBN 9783786718994 Rhonheimer, Martin, <i>The Perspective of Morality: Philosophical Foundations of Thomistic Virtue Ethics</i>, Catholic University of America Press, Washington DC, 2011. ISBN 9780813217994</p>	

Rokay Zoltán, *A határtalan és a meghatározott szerepe az etikai érvelésben*, in *Teológia* 1-2 (2004) 77-84.
https://library.hungaricana.hu/hu/view/PazmanyHTK_Teologia_2004/?pg=78&layout=s

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Gájer László István, egyetemi docens, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -

Tantárgy neve: HXXPSO0006AX Lelkipásztorkodástan II. Lelkipásztori szentségtan	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elméleti	
A tanóra típusa előadás . és óraszama heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, félévi 10 óra levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A lelkipásztor megszentelő feladatai: liturgia és lelkipásztori tevékenység kapcsolata. A keresztény beavatás szentségei; és a spirituális lelkivezetés mibenléte. A gyógyulás szentségei (bűnbánat szentsége és a betegek kenete). A házasság szentsége és a keresztény házasság lelkipásztori szolgálata. A hivatásgondozás lelkipásztori aspektusai. A keresztény temetés lelkipásztori kihívásai, és a gyász evangelizációja.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Tomka Ferenc: <i>Szentségi lelkipásztorkodás és az „új evangelizáció”,</i> Szent István Társulat, Budapest 2019. ISBN 9789632277641</p> <p>Ajánlott irodalom: Daniel Bourgeois: <i>Az egyház pasztorációja (Amateca 11),</i> Agapé, Szeged, 1999. ISBN 9634581684 Hartmut Nikelski: <i>Keresztény segítségnyújtás haldoklóknak,</i> SZIT, Budapest, 1984. ISBN 9633602793 Horváth-Szabó Katalin (szerk.): <i>A házasság és a család belő világa,</i> Párbeszéd Alapítvány, Budapest, 2007. ISBN 9789637166891 Kuminetz Géza: <i>Klerikusok kézikönyve I-II,</i> SZIT, Budapest, 2012. ISBN 9789632773575 Kuminetz Géza: <i>A kiengesztelődés szentségei,</i> SZIT, Budapest, 2008. ISBN 9789632770216 Kuminetz Géza: <i>Katolikus házasságjog,</i> SZIT, Budapest, 2002. kötetek vonatkozó részei. ISBN 9633614120 Peter Matuska: <i>A szentgyónás,</i> Szent Gellért, Budapest, 2007. ISBN 9789636963989 Verena Kast: <i>A gyász,</i> Park, Budapest, 2021. ISBN 9789633557549 Szegedi László: <i>Biblikus lelkipásztorkodás,</i> SZIT, Budapest, 1997. ISBN 963 550 266 4 Rolf Zerfass: <i>Emberséges lelkipásztorkodás,</i> Prugg Verlag, Bécs, 1986. Mezei Károly – Pulay Gyula: <i>Versenyképes-e a Jó Pásztor?,</i> SZIT, Budapest, 2008. ISBN 9789633615867 Lukács László, Bíró László, Farkas Péter, Botos Katalin, Török Iván, Kopp Mária, Skrabski Árpád: <i>Tízéves a boldogabb családekért! Körlevél,</i> Új Ember Kiadó, Budapest, 2010. ISBN 9789639981126 Erdő Péter (szerk.) <i>Jövönk a család 1-2 A jegyesség és a családok lelkigondozása,</i> Új Ember Kiadó, Budapest, 2006/1994. ISBN 9639527831, 963952784X Teleki Béla: <i>Kézikönyv a családról I-II,</i> Korda Könyvkiadó, Kecskemét, 2003. ISBN 9639332488 Kissné Geosits Beatrix – Teleki Béla: <i>Családi életre nevelés,</i> Korda Könyvkiadó, Kecskemét, 2005. ISBN 9789639554337 Cselényi István: <i>Családegyház,</i> Esztergom, 2001.</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Kajtár Edvárd, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: BONTS01000 A pszichológia alapjai	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszama heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja: A kurzus célja az alábbi ismeretek, készségek bemutatása, illetve kialakítása: a pszichológia rövid története, kiemelkedő képviselői, irányzatai a pszichológiában használatos nyelvezet, szakkifejezések kísérleti-, általános- és fejlődéslélektani alapfogalmak kognitív, evolúciós, neurobiológiai szemlélet a tanári hivatás során alkalmazható ismeretek önmagunk és mások viselkedésének, reakcióinak jobb megértése a pszichológia tudományának az áltudományos, hiedelmeken és babonákon alapuló információktól való elkülönítése.</p> <p>A tantárgy tematikája: A pszichológia rövid története, nézőpontok, területek. Biológiai alapok; sejtszintű, evolúciós és morfológiai megközelítés, az öröklés alapjai. Pszichológiai fejlődés I. Öröklés/környezet hatása; az újszülött kognitív képességei, a fejlődés szakaszai. Pszichológiai fejlődés II. Kötődés, erkölcsi fejlődés; nemi szocializáció, a serdülőkor sajátosságai. Észlelés; felismerés, figyelem. Tudat és tudatállapotok; disszociáció, módosult tudatállapotok (alvás, álom; pszichoaktív szerek, hipnózis) Tanulás, kondicionálás (klasszikus, operáns) Komplex tanulás; tanulási stratégiák Emlékezés; emlékezeti típusok (rövid- hosszútávú); önéletrajzi, implicit emlékezet. Nyelv és gondolkodás. Kommunikáció, problémamegoldás, nyelvelsajátítás. Motivációk; motivációs elméletek, homeosztázis, drive-redukció, táplálkozás; külső-belső motiváció Érzelmek; természete, funkciója; biológiai háttere; érzelemelméletek.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: ATKINSON, Rita L., Pszichológia. Osiris, Budapest, 2003. ISBN 9633894476 PLÉH Csaba, BOROSS Ottilia (szerk.), Bevezetés a pszichológiába. Osiris, Budapest, 2006. ISBN 9789633894781</p> <p>Ajánlott irodalom: KIMURA, Doreen, Női agy, férfi agy. Kairosz, Budapest, 2003. ISBN 9789639484832 COLE, Michael, COLE, Sheila R., Fejlődéslélektan. Osiris, Budapest, 2006. ISBN 9633894735 EYSENCK, Hans, EYSENCK, Michael, Elmevadászat. Kairosz, Budapest, 2000. ISBN 9639302716 GOLEMAN, Daniel, Érzelmi intelligencia. Háttér, Budapest, 2008. ISBN 9789639365759</p>	
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Varga Márta, megbízott oktató, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Kereki Judit, egyetemi docens, PhD	

Tantárgy neve: BONTP00100 Pedagógiai kommunikációs gyakorlatok	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlati	
A tanóra típusa szeminárium és óraszama heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): projektek, esettanulmányok	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): portfólió (a gyakorlatok dokumentációja, reflexió)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja: A pedagógiai kommunikációs gyakorlatok során a hallgatók megtapasztalhatják a pedagógiai kommunikációs szituációk sajátosságait, a pedagógiai problémakezelés és problémamegoldás lehetőségeit. Gyakorolják a pedagógiai helyzetek különböző kommunikációs elméletek szerinti értelmezését, használják és fejleszthetik kommunikációs kompetenciájukat, különösen a helyzetfelismerés, az érdekvédelem, a feszültségkezelés, a befolyásolás, a segítség, a kölcsönös kommunikáció és a dialógus képességét, a pedagógiai helyzetek kezelésében.</p> <p>A kommunikáció elméleteinek hatása a pedagógiai kommunikációra. A pedagógiai kommunikáció sajátosságai, a pedagógiai kommunikáció dialógus természete. A kommunikációs kompetencia és fejlesztése. A pedagógiai kommunikáció struktúrája és dinamikája. A pedagógiai kommunikáció funkciói: személyiségfejlesztés és kommunikáció; befolyásolásra törekvő kommunikáció; meggyőző kommunikáció, segítő kommunikáció; kölcsönösség a pedagógiai kommunikációban. A pedagógus kommunikációs felkészültségei (önismeret, társismeret, empátia, vérmérséklet stb.). A pedagógiai kommunikáció zavarai. Konfliktusok és játszmák a pedagógiai kommunikációban. Védekezési mechanizmusok a pedagógiai kommunikációban.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: ANTALNÉ Szabó Ágnes: A tanári beszéd empirikus kutatások tükrében. Magyar Nyelvtudományi Társaság. Budapest. 2006. ISBN 9789637530838 EGAN Gerard: A segítő készségek fejlesztése. ELTE Eötvös Kiadó. 2010. ISBN 9789632840710</p> <p>Ajánlott irodalom: HERBSZT Mária: Tanári beszédmagatartás. Szegedi Egyetemi Kiadó – Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó. Szeged. 2010. ISBN 2399996822030 SZŐKE-MILINTE Enikő: Kommunikációs készségfejlesztés In: H Tomesz Tímea, H Varga Gyula (szerk.) Kommunikációs készségfejlesztés a pedagógiai munkában. 160 p. Budapest: Hungarovox Kiadó, 2016. pp. 9-31. ISBN 9786155562495 SZŐKE-MILINTE Enikő: A dialógus szerepe az esélyteremtésben. Katolikus pedagógia: Katolikus pedagógiai Tanszéki folyóirat / Nemzetközi neveléstudományi szakfolyóirat 1-2: pp. 50-58. (2014) SZŐKE-MILINTE Enikő: A pedagógiai kommunikáció értelmezései. In: KARLOVITZ J T, TORGYIK J (szerk.) Vzdělávanie, výskum a metodológia: Oktatás, kutatás és módszertan, Komárno: International Research Institute, 2013. ISBN 9788097125110, pp. 241-249. ZRINSZKY László: Gyakorlati pedagógiai kommunikáció. Adu-Fitt Image Budapest, 2002. ISBN 9632020340</p>	
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Szőke-Milinte Enikő, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Fodor Richárd , tanársegéd; Sályiné Pásztor Judit Szilvia , adjunktus; Kormos József , egyetemi docens, PhD, dr. habil.; Moldován Szilvia , tanársegéd; Virághné Ratimovszky Kornélia , tanársegéd	

Tantárgy neve: HXXAH0003AX Alapvető hittan III.a. Az Egyház	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszám a heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, félévi 10 óra levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): PPT prezentáció, 10 perces kiscsoportos elmélyítés	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): szemeszter alatt 3 röpdolgozat, 1 beadandó kidolgozás	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Az egyház születése. Az egyház az Újszövetségben. Az ekkleziológia történeti kibontakozása. A II. Vatikáni Zsinat tanítása az Egyházzól. A <i>Lumen gentium</i> konstitúció az egyházzól. Szisztematikus ekkleziológia. (az egyház jegyei, egyházmodellek, a Szentlélek szerepe az egyházban).	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: KRÁNITZ, M., <i>Alapvető hittan</i>, SZIT, Budapest, 2015., 241–270. ISBN 9789632775180 RATZINGER, J., <i>A föld sója. Kereszténység és Katolikus Egyház az ezredfordulón</i>, SZIT, Budapest, 1997. ISBN 9633608627 Hittani Kongregáció, <i>Dominus Iesus</i>, SZIT, Budapest, 2000. ISBN 9633611873 KRÁNITZ, M. – SZOPKÓ, M., <i>Teológiai kulcsfogalmak szótára</i>, SZIT, Budapest, 2016. ISBN 9789632776507 KRÁNITZ, M., <i>Augsburgi Közös Nyilatkozat katolikus értékelése</i>, in <i>Kultúra és közösség</i> (2001. IV–2002. I.), 7–12. ISSN 0133-2597 VI. PÁL pápa, <i>Ecclesiam suam enciklika</i> (1964), in <i>Az Egyház küldött. VI. Pál apostoli műve</i> (szerk. Kránitz, M.), SZIT, Budapest, 2009., 135–184. ISBN 9789632771649</p> <p>Ajánlott irodalom: <i>A II. Vatikáni Zsinat tanítása</i> (Lumen Gentium, Nostra Aetate, Gaudium et Spes), SZIT, Budapest, 1992. <i>A katolikus egyház katekizmusa</i>, SZIT, Budapest, 1994, 162–204. ISBN 9633607760 GÁNÓCZY, S., <i>Az Egyház</i>, TTK, III/1, Róma, 1980. CONGAR, Y., <i>Szeretem az Egyházat</i>, Vigilia, Budapest, 1994. ISBN 9637964169 LUBAC, H. de, <i>Az Egyházzól</i>, Róma, 1972. JÁKI, Sz., <i>Erre a sziklára...</i>, Ecclesia, Budapest, 1991. ISBN 9633639999 ELŐD, I., <i>Vallás és Egyház</i>, SZIT, Budapest, 1981. ISBN 9633601398 TOMKA, F., <i>Intézmény és karizma az Egyházban</i>, SZIT, Budapest, 2015. ISBN 9789632775395 <i>II. Ökumenikus Direktórium</i>, SZIT, Budapest, 1996. ISBN 9789633606155 BÉKÉS, G., <i>Egyház a lélek előterében</i>, Bencés Kiadó, Pannonhalma, 1999. ISBN 9637819932 KRÁNITZ, M., <i>Emlékezet és kiengesztelődés. II. János Pál bocsánatkérése a múlt bűneiért és a Nemzetközi Teológiai Bizottság dokumentuma</i>, in <i>Lelkipásztor</i> 75 (2000/6), 217–220. ISSN 0133-2821 A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai negyven év távlatából (1962-2002), SZIT, Budapest, 2002. ISBN 9789633613892 <i>A „Dominus Iesus” nyilatkozat és a „nővér-egyház” kifejezés használata</i>, in <i>Teológia</i> XXXIV (2000/3–4), 115–120. ISSN 0133-1779 <i>Az Európai Unió jövője és a katolikusok felelőssége</i> (Az Európai Unió Püspöki Konferenciáinak Bizottsága – COMECE kiadványa, Brüsszel 2005) (ford. Kránitz, M.), Új Ember Kiadó, Budapest, 2006. ISBN 9789639674004 KRÁNITZ, M., <i>A szociális körlevélről – tíz év távlatából</i>, <i>Az egyház társadalmi tanításának pillérei a körlevélben</i>, in <i>Vigilia</i> (2006/8), 562–566. ISSN 0042-6024</p>	

KRÁNITZ, M., *Az első „ökumenikus” pápa*, in *Az egyház küldött. VI. Pál pápa apostoli műve* (szerk. Kránitz, M.), SZIT, Budapest, 2009., 81–98. ISBN 9789632771649

KRÁNITZ, M., *1959: A II. Vatikáni Zsinat meghirdetésének éve*, in *Teológia* (2009/1–2), 52–65.

ISSN 0133-1779

KRÁNITZ, M., *Epafrász, Krisztus hűséges szolgája. A kolosszei, a laodiceai és a hieropoliszi egyházak kezdetei*, in *Szent Pál és a pogány irodalom, Szegedi Nemzetközi Bibliikus Konferencia 2009. szeptember* (szerk. Benyik, Gy.), Szegedi Egyetemi Kiadó, Szeged, 2010., 177–198.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Kránitz Mihály, egyetemi tanár, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -

Tantárgy neve: HXXAHO0004AX Alapvető hittan III.b. Ökumenizmus	Kreditértéke: 1
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszama heti 1 óra az adott félévben nappali munkarendben, félévi 4 óra levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): PPT prezentáció, 10 perces kiscsoportos elmélyítés	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): szemeszter alatt 3 röpdolgozat, 1 beadandó kidolgozás	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A Biblia tanúsága az egységről. Hitbéli eltérések, szakadások és az egységkeresés. A protestáns közösségek világméretű terjedése. A II. Vatikáni Zsinat, mint reformzsinat (1962–1965). Katolikusok és ortodoxok. A közös keresztény egység építésének időszaka. Az egységet hátráltató tényezők és a visszafordíthatatlan út. Ökumenikus mérföldkő a második évezred elején: Lund, 2016. A magyar ökumenizmus állomásai	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>KRÁNITZ, M., <i>Alapvető hittan</i>, SZIT, Budapest, 2015., 342–367. ISBN 9789632775180</p> <p>KRÁNITZ, M., <i>Keresztény egység</i>, SZIT, Budapest, 2019. ISBN 9789632778518</p> <p><i>Unitatis redintegratio</i>, in <i>A II. Vatikáni Zsinat tanítása</i>, SZIT, Budapest, 1992. ISBN 9633600642</p> <p>Hittani Kongregáció, <i>Dominus Iesus</i>, SZIT, Budapest, 2000. ISBN 9633611873</p> <p>A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai negyven év távlatából (1962–2002), SZIT, Budapest, 2002. (az <i>Unitatis redintegratio</i> magyarázata: 135–159.). ISBN 9789633613892</p> <p>II. JÁNOS PÁL pápa, <i>Ut unum sint</i>, SZIT, Budapest, 1995. ISBN 9789633608371</p> <p>II. Ökumenikus direktórium, SZIT Budapest, 1995. ISBN 9789633606155</p> <p><i>Az evangélikus–római katolikus Közös Nyilatkozat a megigazulás tanításáról és ünnepélyes aláírásának dokumentumai</i>, Evangélikus Sajtóosztály – Szent István Társulat, Budapest, 2000. ISBN 9637470603</p> <p>BÉKÉS, G.: <i>Ökumenizmus</i>, Róma, 1976.</p> <p>BÉKÉS, G., <i>Krisztusban mindnyájan egy. Keresztények egysége utópia?</i>, Bencés Kiadó, Pannonhalma, 1993. ISBN 9637819142</p> <p>„... és akik mást hisznek?” <i>Hívek és egyházak egymásról</i>, Balassi, Budapest, 2000.</p> <p><i>A péteri tisztség ökumenikus gyakorlásának megközelítése</i>, in <i>A péteri szolgálat a harmadik évezred küszöbén</i>, Sapientia füzetek 12., Vigilia Kiadó, Budapest, 2008., 115–142. ISSN 1785-1645</p> <p>II. JÁNOS PÁL pápa, <i>Ecclesia in Europa</i>, SZIT, Budapest, 2003. (17., 30., 54. pontok). ISBN 9789633614899</p> <p>KRÁNITZ, M., <i>A magyar ökumenizmus állomásai</i>, in <i>Távlatok</i> (2007/4), 462–472. ISSN 1215-282X</p> <p>KRÁNITZ, M., <i>A III. Európai Ökumenikus Nagygyűlés és előzményei</i>, in <i>Teológia</i> (2007/3–4), 137–145. ISSN 0133-1779</p> <p>KRÁNITZ, M., <i>1959 – a katolikus ökumenizmus kezdete</i>, in <i>Teológia</i> (2009/3–4), 154–166. ISSN 0133-1779</p> <p>KRÁNITZ, M., <i>A Keresztény Egységértkarság ötven éve. 1960–2010</i>, in <i>Teológia</i> (2010/1–2), 15–30. ISSN 0133-1779</p> <p>Ajánlott irodalom:</p> <p>A KERESZTÉNY EGYSÉGET ELŐMOZDÍTÓ PÁPAI TANÁCS, <i>A püspök és a keresztények egysége. Ökumenikus Vademecum</i> (2020), SZIT, Budapest, 2021. ISBN 9789632779638</p> <p>LOSSKY-POBEE- BONINO-STransky-WAINWRGHTer-WeE (ed.), <i>Dictionary of the Ecumenical Movement</i>, WCC Publication, Geneva, 2002. ISBN 2825413542</p> <p>Thönissen, W. (Hg.), <i>Lexikon der Ökumene und Konfessionskunde</i>, Herder, Freiburg, 2007. ISBN 9783451295003</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Kránitz Mihály, egyetemi tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: HXXAHO0009AX Általános metodológia	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlat	
A tanóra típusa szeminárium és óraszámja heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, félévi 10 óra levelező munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): PPT	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja: A szakdolgozat és diplomamunka elkészítéséhez szükséges ismeretek.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: Kránitz Mihály – Török Csaba: Teológiai módszertan. Elméleti és gyakorlati bevezetés, SZIT, Budapest 2017. ISBN 9789632777009 Ajánlott irodalom: <i>A II. Vatikáni Zsinat tanítása</i> (Lumen Gentium, Nostra Aetate, Gaudium et Spes), SZIT, 1992.	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Kránitz Mihály, egyetemi tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Gájer László István, egyetemi docens, PhD	

Tantárgy neve: BBNKM40100 Bevezetés a kommunikációelméletbe	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszám a heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja: Az előadás körülhatárolja, majd leírja a tudományos kommunikáció-definíciókat és irányzatokat, áttekinti a kommunikációra vonatkozó, történetileg és tudományelméletileg igen sokszínű reflexiós bázis anyagát. A kurzus során kitérünk mind a társadalomtudományi mind a bölcsészettudományi tapasztalatokra és életművekre, ugyanakkor az elhangzottaknak egy társadalomtudományi érvényességű kommunikációelmélet kifejtése a tulajdonképpeni célja. Ehhez a személyközi kommunikáció, illetve a különböző szintek, színterek elemzését elvégző kommunikációs szakanyagok áttekintésén keresztül vezet az út.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Eric Berne: Emberi játszmák. Háttér Kiadó, Budapest, 2013, 17-64. ISBN 963812833X Em Griffin: Bevezetés a kommunikációelméletbe. Harmat Kiadó, Budapest, 2001. 34-48 ISBN 9639148520 Karl Erik Rosengren: Kommunikáció. Typotex, Budapest, 2004. 13-85 ISBN 9639326984 Horányi Özséb (szerk.): Kommunikáció I.-II. General Press, Budapest, 2003. I: 26-43, 268-289; II: 48-64 ISBN 978963 9459052 Lázár Judit: A kommunikáció tudománya. Budapest, 2005. I; V. fejezet. ISBN 963506652X</p> <p>Ajánlott irodalom: Anderson, James A.. A kommunikációelmélet ismeretelméleti alapjai. Typotex, Budapest, 2004. ISBN 978-963-9548-53-4 Austin, John Tetten ért szavak. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1990. ISBN 9630556375 Aronson, Elliot: A társas lény. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008. ISBN 9789630586283 Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Animula, Budapest, 1994. 5-141 ISBN 9633330432 Edward T. Hall: Rejtett dimenziók. Katalizátor Iroda, Budapest, 1995. 19-31, 160-253. ISBN 9637467300 Terestyéni Tamás: Kommunikációelmélet. A testbeszédtől az internetig. Akti-Typotex, Budapest, 2006. 17-72. ISBN 9639664243 Pléh Csaba–Síklaki István–Terestyéni Tamás: Nyelv, kommunikáció, cselekvés I.-II. Tankönyvkiadó, Budapest, 1992. 30-45., 233-251.</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Andok Mónika, egyetemi docens, PhD, dr. habil.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Kovács Ákos, egyetemi docens, PhD	

Tantárgy neve: HXXERO003AX Erkölcssteológia I. A keresztény erkölcs alapkérdései	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszámja heti 3 óra az adott félévben nappali munkarendben, félévi 14 óra levelező munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): A félév során két zárthelyi dolgozat elégségesre való megírása feltétele a vizsgára jelentkezésnek (érdemjegy határok: 0-50%: elégtelen, 51-60% elégséges, 61-70 közepes, 71-80 jó, 81-100% jeles.).	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A félév a keresztény erkölcs alapfogalmait taglalja. Ezek a következők: a keresztény erkölcsstan őszövétségi gyökerei, majd történeti kialakulása. Az emberi élet céljának fölvezetése a kinyilatkoztatás alapján. Az erkölcsi normák kérdése, különös tekintettel a törvényre és a lelkiismeretre. Az ember szabadságának megközelítése és megalapozása. Az erények és a bűnök mibenléte, valamint a Szentlélek ajándékai.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Tarjányi Zoltán jegyzete (Erkölcssteológia I.)</p> <p>Ajánlott irodalom: Abaelardus: <i>Etika</i>, MTA, Budapest, 1989. ISBN 963065059 Ágoston, Szent: <i>A boldog életről, A szabad akaratról</i>, Európa, Budapest, 1989. ISBN 9630749882 Bergson: <i>Az erkölcs és a vallás két forrása</i>, SZIT, Budapest, 2002. ISBN 9789633613207 Boda László: <i>A keresztény nagykorúság erkölcssteológiája</i>, Ecclesia, Budapest, 1986. ISBN 9633638301 Böckle, Franz: <i>A morálteológia alapfogalmai</i>, OMC, Bécs, 1975. <i>A Katolikus Egyház Katekizmus</i>, SZIT, Budapest, 2020. ISBN 9789633614037 Kecskés Pál: <i>Az erkölcsi élet alapjai</i>, SZIT, Budapest, 1967. Kék Emerencia: <i>A Szentlélek elleni megbotránkoztatás bűn értelmezése</i>, Jel, Budapest, 2011. ISBN 9786155147050 Király Ernő: <i>A keresztény élethivatás</i>, SZIT, Budapest, 1982. ISBN 9633601975 Kövér Alajos: <i>Út, igazság, élet</i>, PPKE, Budapest, 1995. ISBN 9630448904 II. János Pál pápa: <i>Evangelium vitae</i>, SZIT, Budapest, 1995. ISBN 9633608074 II. János Pál pápa: <i>Veritatis splendor</i>, SZIT, Budapest, 1994. ISBN 9633607507 Németh Gábor: <i>A halálos bűn, mint morálteológiai probléma</i>, Jel, Budapest, 2006. ISBN 9789639670068 Pinckaers: <i>A keresztény erkölcssteológia forrásai</i>, Paulus-Kairosz, Budapest, 2001. ISBN 9639406112 Pinckaers: <i>Katolikus erkölcsstan</i>, Jel, Budapest, 2010. ISBN 9789639670860 Spaemann: <i>Erkölcsi alapfogalmak</i>, Egyházforum, Pécs, 2001. ISBN 9638156244 Schürmann-Ratzinger-Balthasar: <i>A keresztény erkölcs alapelvei</i>, L'Harmattan, Budapest, 2005. ISBN 9638618779 Tischner, József: <i>Hogyan éljünk? Vigilia</i>, Budapest, 2001. ISBN 9637964525 Turay Alfréd: <i>Az ember és az erkölcs (Alapvető etika Aquinói Tamás nyomán)</i>, Agapé, Szeged, 2000. ISBN 9634582184 Varga Andor: <i>Az erkölcsi élet alapjai</i>, SZIT, Budapest, TKK/2, 1982.</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Laurinyecz Mihály, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -	

Tantárgy neve: BONTS00500 Fejlődépszichológia	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlati	
<p>A tanóra típusa szeminárium és óraszám a heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -)</i></p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak)</i>: projektek, esettanulmányok</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak)</i>: portfólió (ami releváns az adott tárgy esetében: a projekt eredményeinek dokumentációja, az esettanulmány dokumentációja, tudományos dolgozat, interjú, kérdőívek felvétele, gyakorlatgyűjtemény, reflexió, stb.)</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja:</p> <p>A kurzus során a hallgatók a fejlődépszichológia szak- és alkalmazott területének kurrens trendjeivel ismerkednek meg a gyakorlat szintjén. A hallgató feladata, hogy projektmunka keretében dolgozzon fel egy-egy kiválasztott témát az alábbiak közül.</p> <p>A tantárgyblokk első fele kiemelt figyelmet szentel a fejlődés interaktív történéseinek, s ebből a nézőpontból elemezi a fejlődési folyamatban szerepet játszó tényezőket. A kurzus másik kiemelt témaköre a „környezetbe ágyazott fejlődés” („development in context”) koncepció talaján foglalkozik a szűkebb és szélesebb környezet (társak, intézmények, média, és kulturális-ideológiai keretek) fejlődésre gyakorolt hatásával.</p> <p>A kurzus során feldolgozott témakörök:</p> <p>Katalizátorok a fejlődéslélektani kutatások történetében</p> <p>A fejlődés kezdetei, a csecsemőkor</p> <p>Kognitív fejlődés: strukturalista megközelítés és információfeldolgozási modell</p> <p>A szülői viselkedés aspektusai és hatásai</p> <p>Fejlődés kontextusban: kulturális perspektívák, a kulturális változás hatásai</p> <p>A tudás megszerzése és átadása</p> <p>A serdülőkorai fejlődés</p> <p>A teljes életen át tartó fejlődés: a felnőttkor és az időskor</p> <p>Fejlődéslélektani kutatások és klinikum</p> <p>Fejlődéslélektani kutatások és társadalompolitika</p>	
<p>A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Dixon, R.A. & Lerner, R.M. A history of systems in developmental psychology. In M.H. Bornstein & M.E. Lamb (Eds.), <i>Developmental Psychology</i>. New Jersey, LEA, 1999. 3-58.</p> <p>Rutter, M. and Rutter, M. Change and Continuity: Some developmental processes. In: <i>Developing minds: Challenge and continuity across the lifespan</i>. Chapter 3. New York. BasicBooks. 1993. ISBN 9780465010370</p> <p>Thompson, R. A. : Early sociopersonality development. In. W. Damon (Ed.), <i>Handbook of child psychology (5th ed.)</i>, Vol. 3. Social, emotional, and personality development. New York, Wiley, 2000. ISBN 978-0471349815</p> <p>Greenfield, P. M., Fuligni H.K., Andrews, and Ashley Maynard (2003). Cultural pathways through universal development. <i>Annual Review of Psychology</i> 54:461–90.</p> <p>Nguyen Luu, L.A., Fülöp,M.: <i>Kultúra és pszichológia</i>. Osiris kiadó, Budapest, 2006. ISBN 9789633894804</p>	
<p>Ajánlott irodalom:</p> <p>Flavell, J.H. (1992): Cognitive development: past, present, and future. <i>Developmental Psychology</i>, 28 (6), 998-1005. https://doi.org/10.1037/0012-1649.28.6.998</p> <p>Tomasello, M., Carpenter, M., Call, J., Behne, T., Moll, H.: A szándékok megértése, közös szándékok. A kulturális gondolkodás gyökerei. In: Csibra, G. & Gergely Gy. (Szerk.) <i>Ember és kultúra: A kulturális tudás eredete és átadásának mechanizmusai</i>. Akadémia Kiadó, Budapest, 2007. pp. 61-107. ISBN 9789630585187</p>	

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Berta Judit Hajnalka, adjunktus, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **Kereki Judit**, egyetemi docens, PhD

Tantárgy neve: HXXKJ00001AX Kánonjog I. Általános normák	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elmélet	
A tanóra típusa előadás és óraszámja heti 3 óra az adott félévben nappali munkarendben, félévi 14 óra levelező munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): a megadott kötelező és ajánlott szakirodalom tartalmának készség szintű ismerete	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
1. A jogi jelenség alapja az Egyházban; 2. Az egyházjog története; 3. Az Egyházi Törvénykönyv hatályossági köre; 4. Az egyházi jogszabályok; 5. az egyedi közigazgatási intézkedések 6. Az autonóm belső szabályok; 7. A személyek és a jogcselekmények; 8. A kormányzati hatalom fogalma és fajtái; 9. A kormányzati hatalom gyakorlása, megszűnése és pótlása; 10. Az egyházi hivatalok; 11. Az elévülés és az elbirtoklás; 12. A kánoni időszámítás.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Erdő P., Egyházjog (Szent István Kézikönyvek 7), Budapest 2014. 5. kiad. nn. 1-618. ISBN 9789632772561</p> <p>Ajánlott irodalom: Szuromi Sz.A.-Ferenczy R., Kérdések az állami egyházjog köréből: Érintkezési pontok két önálló jogrendszer között, Szent István Társulat, Budapest 2014. ISBN 9789632774794 Szuromi Sz.A., Megalapozott-e az Egyházban létező jogalkotás és a saját belső szakrális jogrend léte?, in Puskás, Attila; Perendy, László; Hoványi, Márton (szerk.), Reformáció és ökumenikus párbeszéd: Teológiai tanulmányok, Szent István Társulat, Budapest 2018. 303-308. ISBN 9789632777221 Szuromi Sz.A., Egyházjog, in Jakab, András; Könczöl, Miklós; Menyhárd, Attila; Sulyok, Gábor (szerk.), Internetes Jogtudományi Enciklopédia Budapest, Magyarország: HVG-ORAC (2020) 1,000 p. pp. 1-12. ISBN 9789633083079 Szuromi Sz.A., Az egyházjog hatása az európai jogi kultúrára, in Jakab, András; Könczöl, Miklós; Menyhárd, Attila; Sulyok, Gábor (szerk.), Budapest, Magyarország: HVG-ORAC (2020) 1,000 p. pp. 1-11. ISBN 9789633083079 Szuromi, Sz.A., A latin egyházjog kodifikációja, Ferenc pápa jogalkotási tevékenységéig, in Teológia 56 (2022) 97-109.</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Szuromi Szabolcs, egyetemi tanár, DSc	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -	

Tantárgy neve: BBNNT14200 Mikroökonómia	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszám a heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja: A tantárgy bevezetés a közgazdaságtan tanulmányozásához: a közgazdaságtan helyének meghatározása a tudományok rendszerében, a módszertani sajátosságok és a mikroökonómiai alapkategóriák megismertetése, különös tekintettel a mai magyar gazdaságra. A fő témakörök, amelyeket a kurzus során érintünk: a költségvetési korlát és a preferenciák, a különleges preferenciák és a hasznosság, a fogyasztó választása, a piaci kereslet, a fogyasztói többlet, a technológia szerepe, a profitmaximalizálás lehetőségei, a költségminimalizálás, a költségfüggvény és a költséggörbék, a vállalati magatartás tökéletes versenyben és a monopólium és a monopolista viselkedés sajátosságai. Bemutatjuk az általános egyensúlyelméletet, és kitérünk az extern hatások és közjavak témakörére is.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Misz József: A mikroökonómia alapjai. L'Harmattan – Zsigmond Király Főiskola, Budapest, 2006. ISBN 9639683450</p> <p>Ajánlott irodalom: Hal R. Varian: Mikroökonómia középfokon. Akadémiai Kiadó, 2012. ISBN 9630591805</p>	
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Szigetvári Tamás, egyetemi docens, PhD, dr. habil.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -	

Tantárgy neve: BBNSZ10500 Szociálpszichológia	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszama heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja: A kurzus célja, hogy megismertesse a résztvevőket a szociálpszichológia elméleti alapjaival, kiemelt vizsgálati területeivel, gyakorlati hasznosíthatóságával, kísérleti eredményeivel, szaknyelvével és fogalmi apparátusával. A hallgatók képet kapnak azokról a főbb társas viszonyokról és működésükről, melyek egy csoportot, illetve társadalmat működtetnek. A kurzus ilyen módon az önismeret fejlesztéséhez és a társak jobb megismeréséhez is hozzájárul.</p> <p>A kurzus három nagy témakörre összpontosít: 1) társas észlelés: a) az én felderítése, a self-re irányuló kérdések és válaszok, b) a másik észlelése és megismerése, benyomások és következtetések, c) a társadalmi csoportok és megismerésük – kategorizáció, sztereotípiák, előítéletek, diszkrimináció. 2) társas hatás, befolyás: a) értékek, normák és a szocializáció, b) attitűd és attitűdváltoztatás, c) társadalmi szerepek és társadalmi identitás; 3) társas helyzet: a) együttműködés és versengés, b) proszociális, segítő magatartás, c) antiszociális, bántalmazó viselkedés.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: CSEPELI György, Szociálpszichológia. Osiris, Budapest, 2006. ISBN 9789633898147 SMITH, R. Eliot, MACKIE, M. Diane, Szociálpszichológia. Osiris, Budapest, 2004. ISBN 9789633895955</p> <p>Ajánlott irodalom: ARONSON, Elliot, A társas lény. KJK-Kerszöv, Budapest, 2004. ISBN 9632245865 HEWSTONE, Miles (szerk.), Szociálpszichológia. KJK-Kerszöv, Budapest, 2003. ISBN 9632243595 FORGÁCS József, A társas érintkezés pszichológiája. Kairosz, Budapest, 2002. ISBN 9639137715 GOFFMANN, Erving, A hétköznapi élet szociálpszichológiája. Gondolat, Budapest, 1981. ISBN 963280614X</p>	
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Rosta Andrea, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Luxné dr. Prehoda Anna Beáta, adjunktus, PhD	

Tantárgy neve: BONTP02100 A kiemelt figyelmet igénylő tanulók nevelése	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlati	
<p>A tanóra típusa szeminárium és óraszama heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -)</i></p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak)</i>: projektek, esettanulmányok</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak)</i>: portfólió (ami releváns az adott tárgy esetében: a projekt eredményeinek dokumentációja, az esettanulmány dokumentációja, tudományos dolgozat, interjú, kérdőívek felvétele, reflexió, stb.)</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja:</p> <p>A tárgy célja elméleti és gyakorlati ismeretek nyújtása a kiemelt figyelmet igénylő tanulók többségi keretek között történő foglalkoztatásának törvényi és szakmai kereteiről, hatékony pedagógiai módszerekről. A tárgy tanulmányozása során a tanárjelöltek felkészülnek a kiemelt figyelmet igénylő tanulók integrált, többségi keretek között történő foglalkoztatására.</p> <p>A kitűzött célok, a következő témakörök elméleti és gyakorlati feldolgozásával valósulnak meg: A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, tanulók csoportjai a Köznevelési törvény szerint. A NAT vonatkozó irányelvei. Gyógypedagógiai alapfogalmak - paradigmaváltás a gyógypedagógiában. Gyógypedagógiai és gyógypedagógiai pszichológiai ismeretek. Tanulási, fejlesztési, nevelési stratégiák, módszerek. SNI és kiemelt figyelmet igénylő tanulók segítése a köznevelésben. A gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus és pedagógus együttműködése. Egyéni fejlesztési tervek készítése. Az értékelés sajátosságai az inkluzív csoportban, a formatív értékelés kiemelt szerepe, az eltérésekhez igazodó differenciálás az értékelés során, önértékelés, értékelés csoportban.</p>	
<p>A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről</p> <p>A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 11. § (2) bekezdése</p> <p>A Kormány 110/2012. (VI. 4.) rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról</p> <p>Auer Éva és mts. Habilitációs és rehabilitációs tevékenységek, II. Módszertani útmutató, SuliNova Köznevelési-Fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht. Budapest, 2005. CD formátum</p> <p>Gordosné Szabó Anna (szerk.): Gyógyító pedagógia. Nevelés és terápia. Medicina, Budapest, 2004. ISBN 9789632427577</p> <p>Gordosné Szabó Anna: Bevezető általános gyógypedagógiai ismeretek. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004. ISBN 9631953513</p>	
<p>Ajánlott irodalom:</p> <p>Adorján K. – Damó E.: A diszlexia – veszélyeztetettség és a diszlexia jelenségköre. RAABE Kiadó, Budapest, 2005.</p> <p>Illyés Sándor (szerk.): Gyógypedagógiai alapismeretek, ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, Budapest, 2000. ISBN 9637155287</p> <p>Kőpatakiné Mészáros Mária (szerk.): Adaptációs kézikönyv. Gyakorlati útmutató integráló pedagógusoknak. Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság. Budapest, 2008. ISSN 1789-2554</p> <p>Mesterházi Zsuzsa (2000): Rehabilitációs módszerek In: Illyés S.: Gyógypedagógiai alapismeretek Budapest, 68-69. o. ISBN 9637155287</p> <p>Torda Ágnes (2004): Az integrált iskoláztatás hatása a gyermek személyiségfejlődésére In: Gordosné: Szabó A. (szerk): Gyógyító pedagógia. Medicina, Budapest, ISBN 9789632427577</p> <p>Wendet, P. H. : A hiperaktív gyermek, serdülő és felnőtt. Medicina, Budapest, 1997. ISBN 9632423445</p>	

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Szóke-Milinte Enikő, egyetemi docens, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Kereki Judit, egyetemi docens, PhD**

Tantárgy neve: HXXAHO0005AX Alapvető hittan IV. Hit, tudás és megismerés	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszámja heti 3 óra az adott félévben nappali munkarendben, félévi 14 óra levelező munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): PPT prezentáció, 10 perces kiscsoportos elmélyítés	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): szemeszter alatt 3 röpdolgozat, 1 beadandó kidolgozás	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A hit teológiájának kibontakozása. Hit az Ószövetségben. Hit az Újszövetségben. A hit és az emberi tényezők. A hit, mint a hitben való élet. Isten ajándéka és az ember felelőssége. Hitmodellek. A hit tulajdonságai. A hitről való gondolkodás fejlődése. Kinyilatkoztatás és hit a <i>Dei Filius</i> (1870) és a <i>Dei Verbum</i> (1965) zsinati konstitúciókban. A közelmúlt hitteológiája. A hit és az ész kapcsolata. A Magisztérium. A teológus küldetése az egyházban.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>KRÁNITZ, M., <i>Alapvető hittan</i>, SZIT, Budapest, 2015., 371–516. ISBN 9789632775180</p> <p>KRÁNITZ, M., <i>A keresztény hit kialakulása és védelme. Személyek, események és korszakok a teológia fejlődése során</i>, SZIT, Budapest, 2020. ISBN 9789632777245</p> <p>RAHNER, K., <i>Az Ige hallgatója</i>, Gondolat, Budapest, 1991. ISBN 9632826159</p> <p>II. JÁNOS PÁL pápa, <i>Fides et ratio</i>, SZIT, Budapest, 1999. ISBN 9633610672</p> <p>GÖRFÖL, T. – KRÁNITZ, M., <i>Teológusok lexikona</i>, Osiris, Budapest, 2002. ISBN 9633890837</p> <p>KRÁNITZ, M. – SZOPKÓ, M., <i>Teológiai kulcsfogalmak szótára</i>, SZIT, Budapest, 2016. ISBN 9789632776507</p> <p><i>Istenkereső tudósok. Magyar katolikus teológusok a XX. század második feléből</i> (szerk. Kránitz, M.), Új Ember, Budapest 2007. ISBN 9789639674530</p> <p>XVI. BENEDEK pápa, <i>Regensburgi beszéd</i> (2006. szeptember 12.), in <i>Aki hisz, soha nincs egyedül, XVI. Benedek pápa németországi látogatása</i>, SZIT, Budapest, 2006., 50–63. ISBN 9633618533</p> <p>XVI. BENEDEK pápa, <i>Spe salvi – A keresztény reményről</i> (enciklika, 2007), SZIT, Budapest, 2008. ISBN 9789633619803</p> <p>Ajánlott irodalom:</p> <p>LUBAC, H. de, <i>Isten útjain</i>, Vigilia, Budapest, 1995. ISBN 9637964215</p> <p>RATZINGER, J., <i>A keresztény hit</i>, Bécs, OMC, 1984.</p> <p>KIRKEGAARD, S., <i>A keresztény hit iskolája</i>, Atlantisz, Budapest, 1998. ISBN 9637978933</p> <p>RAHNER, K., <i>A hit alapjai</i> (Ameteca 27), Agapé, Szeged, 1998. ISBN 9634581226</p> <p>LAFONT, G., <i>A katolikus egyház teológiatörténete</i>, Atlantisz, Budapest, 1998. ISBN 9637978984</p> <p>LAFONT, G., <i>Milyennek képzeljük el a katolikus egyházat?</i>, Bencés Kiadó, Pannonhalma, 2007. ISBN 9789639226692</p> <p>DAWKINS, R., <i>Az isteni téveszme</i>, Nyitott Könyv Műhely, Budapest, 2007. ISBN 9789639725164</p> <p>MCGRAITH, A., <i>Az ateizmus alkonya</i>, SZIT, Budapest, 2008. ISBN 9789632770635</p> <p>KRÁNITZ, M., <i>A hit etikai összefüggései</i>, in „<i>Akik az igazságra oktattak sokakat...</i>”, <i>A 65 éves Rózsa Huba köszöntése</i>, SZIT, Budapest, 2005., 191–207. ISBN 9789633616932</p> <p>KRÁNITZ, M., <i>A magyar katolikus teológia a II. Vatikáni Zsinat után</i>, in <i>Teológia</i> (2006/3–4), 133–149. ISSN 0133-1779</p> <p>KRÁNITZ M., <i>A modernizmus elítélése (1907–2007)</i>, in <i>Teológia</i> (2008/1–2), 3–13. ISSN 0133-1779</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Kránitz Mihály, egyetemi tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: HXXPSAEG00AX Évközi gyakorlat	Kreditértéke: 6
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlati	
A tanóra típusa gyakorlat és óraszám 5x2 óra az adott félévben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): írásbeli beszámoló	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A gyakorlat időtartama min 5X2 óra, melyet az alábbi helyszíneken lehet teljesíteni: Magyar Katolikus Rádió, Újlaki Plébánia, plébániai feladatok, lelki programok szervezése.</p> <p>A fenti helyszíneken kívül elfogadható még az alábbi lelkiségi közösségeknél végzett gyakorlat, de ennek megszervezése nem vállalható, a hallgatóknak egyénileg kell megoldaniuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Katolikus Ifjúsági Mozgalom (KIM) - Regnum Marianum - Magyar Schönstadt Család - Hit és Fény Közösség - Mécs Család Közösség - Pilisi Szentjánosbogár Régió - Táborkereszt Katolikus Cserkészek Közössége <p>Az évközi a Katolikus Rádiónál zajló gyakorlatokon a médiakommunikáció hátterét ismerik meg a hallgatók, illetve riportok előkészületi, háttérmunkáiban vehetnek részt. Plébániai vagy lelkiségi közösségeknél eltöltött gyakorlat esetében elsősorban kommunikációs képességeiket, csoportszervezési képességeiket fejleszthetik a hallgatók. Kreativitásuk számára kihívást jelent a plébániai programok színesítése, előkészítése és levezénylése az illetéke plébánossal együttműködve és instrukcióit figyelembe véve.</p> <p>A megfelelő óraszámú részvételt a honlapon megtalálható formanyomtatványon kell igazolni. A tárgy teljesítéséhez a gyakorlatról 5-10 oldal terjedelmű beszámolót kell benyújtani a tárgy felelőséhez. Az érdemjegy kialakítása az adott helyszíni mentor értékelése és az írásbeli beszámoló alapján történik.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>-</p> <p>Ajánlott irodalom:</p> <p>-</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Perendy László Mihály, egyetemi tanár, PhD, dr. habil.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -	

Tantárgy neve: HXXKJ00002AX Kánonjog II. Alkotmányjog	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elmélet	
A tanóra típusa előadás és óraszámja heti 3 óra az adott félévben nappali munkarendben, félévi 14 óra levelező munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): a megadott kötelező és ajánlott szakirodalom tartalmának készség szintű ismerete	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Tematika:</p> <p>1. A krisztushívők kötelezettségei és jogai; 2. A laikusok; 3. A klerikusok; 4. A személyi prelátúra; 5. A krisztushívők társulásai; 6. Az Egyház legfelső hatósága; 7. A püspöki szinódus; 8. A bíborosok és a Római Kúria; 9. A részegyházak és csoportjaik; 10. Az egyházmegyei zsinat; 11. Az egyházmegyei hivatal, valamint tanácsadó testületek az egyházmegyében; 12. Esperesek, plébánosok, templomigazgatók, és lelkészek.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Erdő P., Egyházjog (Szent István Kézikönyvek 7), Budapest 2014. 5. kiad. nn. 619-1425. ISBN 9789632772561</p> <p>Ajánlott irodalom: Szuromi, Sz.A., A Római Kúria felépítése és szervezete a "Praedicate Evangelium" normái szerint, in Kánonjog 25 (2023) 69-85. Erdő P., Az egyházjog lelke. Kánonjog a társadalomban és a hívő közösségben, Szent István Társulat, Budapest 2020. ISBN 9789632779096 Szuromi Sz.A., Az 1545 előtti egyházi források hatása a modern kánonjog rendszerére, Szent István Társulat, Budapest 2016. ISBN 9789632776285 Szuromi, Sz.A., Dottrina e disciplina della Chiesa: Teoria - fonti - istituti, Frank & Timme, Berlin 2015. ISBN 978-3732902071</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Szuromi Szabolcs, egyetemi tanár, DSc	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -	

Tantárgy neve: BBNNT14300 Makroökonómia	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszám a heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja: A tantárgy megismerteti az alapvető makrogazdasági fogalmakkal és összefüggésekkel, kiemelt figyelmet fordítva a nyitott gazdaság sajátosságaira és a társadalmi rendszerek összehasonlító elemzéséhez szükséges ismeretekre. Az előadások során megismerkednek a hallgatók a fontosabb makroökonómiai mutatókkal, a makrogazdasági kibocsátás és jövedelem alapvető összefüggéseivel, a nemzetgazdaság teljesítményének mérési módjaival. Felépítjük a gazdaság hosszú és rövid távú elemzéséhez szükséges makroökonómiai modellt, vizsgáljuk az egyensúly kialakulásának módjait. Áttekintjük a gazdasági növekedés fontosabb elemeit, a tőkefelhalmozást, a technikai haladás és gazdasági növekedés főbb összefüggéseit, a népesség (foglalkoztatottak) és gazdasági növekedés viszonyát. Megismerkedünk a munkanélküliséggel, a pénz és az infláció makrogazdasági szerepével, valamint a gazdasági ingadozások jelenségével. Kitérünk a modell működésére a nyitott makrogazdaság feltételei mellett, továbbá bepillantást nyerünk a nemzetközi fizetési mérleg és az árfolyamok témakörébe is.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Misz József: A makroökonómia alapjai. L'Harmattan, Budapest, 2007. ISBN 9789639683785</p> <p>Ajánlott irodalom: Gregory N. Mankiw, A közgazdaságtan alapjai. Osiris, Budapest, 2011. ISBN 9789632762081</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Szigetvári Tamás, egyetemi docens, PhD, dr. habil.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: BBNSZ10800 A mai magyar társadalom	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszám a heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja: Az előadás célja, hogy megismertesse a hallgatókat a mai magyar társadalom jellegzetességeivel, nemzetközi összehasonlításban mutatva be a hazai társadalom főbb jellemzőit. Vákolja a magyar gazdaság teljesítményének alap tendenciáit, kitér a jövedelmi egyenlőtlenségek bemutatására, majd pedig azoknak az intézményeknek a működését világítja meg – társadalombiztosítás, jóléti rendszerek, oktatási rendszer – amelyek a társadalom integrálását szolgálják, és rétegződését, egyenlőtlenségeit részben újratermelik, fenntartják, részben pedig ellensúlyozzák.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Valuch Tibor: A jelenkori magyar társadalom. Osiris, Budapest, 2015. ISBN 9789632762548 Tomka Béla: Gazdasági növekedés, fogyasztás és életminőség. Akadémiai, Budapest, 2011. ISBN 9789630590532 Tomka Béla: Szociálpolitika. Fejlődés, formák, összehasonlítások. Osiris, Budapest, 2015. ISBN 9789632762449</p>	
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Bódy Zsombor, egyetemi docens, PhD, dr. habil.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Keszei András, egyetemi docens, PhD	

Tantárgy neve: BBNKM43700 Rendezvényszervezés	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlati	
A tanóra típusa szeminárium és óraszama heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -)</i> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak)</i> : -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak)</i> : -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a rendezvényszervezés gyakorlatát, jelentőségét, helyét és szerepét a kommunikáció-menedzsmenten belül. Lássák át, hol helyezkedik el a rendezvényszervezés, mint speciális szakmaterület a public relations tevékenységen belül, mit értünk logisztika alatt, milyen szerepe van a helyszínnek, a felkészülés szakaszainak. Mit értünk vállalati rendezvény alatt és melyek a rendezvényszervezés kooperatív szakmaterületei.</p> <p>A kurzus megismerteti a hallgatót a rendezvényszervezés gyakorlati feladataival, valamint a sikeres és etikus szakmai aktivitás feltételeivel. A tantárgy megismerteti a hallgatót a rendezvény megszervezésének konkrét feladataival, úgy mint a vendéglátás, programok megszervezése, a biztonságról való gondoskodás.. A tantárgy keretében szó esik a rendezvények fajtáiról, a sikeres rendezvény szervezésének kritériumairól, a szervezet életében betöltött szerepéről. Kitér a rendezvényszervezés módszereire és eszközeire, a rendezvény-protokollra, rendezvénytechnikára. Külön foglalkozik a rendezvények sajtómunkájával, a médiával történő együttműködéssel. Tárgyalja a fesztivál-, kongresszus-, konferencia-szervezést, kiállítások, vásárok, üzleti rendezvények szervezését, a sajtó- és pályázatfigyelést, valamint az ügynökségi gyakorlatokat.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Allen, Judy: A rendezvényszervezés nagykönyve. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2017. ISBN 9789630588553 Gyarmati Ildikó: Rendezvényszervező Kézikönyv. Szókratész Külgazdasági Akadémia, 2001. ISBN 963716359x Arany-Hajnal-Körössy-Nagy-Novák-Novák-Tomecskó: Üzleti Rendezvényszervezés I. – Titkok és trükkök. B+V Lap- és Könyvkiadó Kft., 2002. ISBN 9789637746963</p> <p>Ajánlott irodalom: Dr. Faragó Hilda: Idegforgalmi rendezvények és kongresszusok szervezése. Képzőművészeti Kiadó, Budapest, 2009. ISBN 9789633369296 Gyarmati Ildikó: Protokollkalauz. Athanaeum 2000 Kiadó, Budapest, 2007. ISBN 9789639615977 Pusztai János: Konferenciaszervezés. Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár, 2005. ISBN 9639558435 Szeles Péter: Public Relations a gyakorlatban. Geomédia, Budapest, 1999. ISBN 963-791-062-X Mészáros Tibor, Voleszák Zoltán, Villásreggelitől a gálavacsoráig, A rendezvényszervezés elmélete és gyakorlata. Magánkiadás, Budapest, 2004. ISBN 9789634602620 Dér Cs. Dezső, Kreatív eseménymenedzsment, Új utak a rendezvényszervezésben. Art & Business Kft., Budapest, 2013. ISBN 9789630879002 Köves J. Julianna: Illik tudni - A kulturált viselkedés szabályai. K.U.K. Könyv- és Lapkiadó, Budapest, 2010. ISBN 9789639887466</p>	
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Andok Mónika, egyetemi docens, PhD, dr. habil.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Radetzky András , adjunktus, PhD; Radetzkyne Kurjancsek Judit , megbízott oktató	

Tantárgy neve: BBNSZ03100 Szervezetszociológia	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszám a heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja: A szervezetszociológia célja a szervezetek szociológiai aspektusainak megismerése, a legfontosabb elméleti és kutatási irányzatok áttekintése. A szervezetek belső folyamatainak vizsgálatát a társadalmi környezettel való kölcsönhatások bemutatása egészíti ki.	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: BUCHANAN, Mark, Nexus, avagy kicsi a világ, a hálózatok úttörő tudománya. Typotex, Budapest, 2013. ISBN 9789632793825 HIRSCHMAN, Albert O., Kivonulás, tiltakozás, hűség. Osiris, Budapest, 1995. ISBN 9633790808 JÁVOR István, Felelőtlen szervezetek, In: Szociológiai Szemle, 2004/1, p. 66–87. MARCH, James G., Szervezeti tanulás és döntéshozatal. Alinea, Budapest, 2005. ISBN 9638665130	
Ajánlott irodalom: BAKACSI Gyula, Stratégiai emberi erőforrás menedzsment. KJK – KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest, 1999. ISBN 9632244656 MILLER, Gary J., Menedzserdilemmák. A hierarchia politikai gazdaságtana, a „Miért van hierarchia?” című rész. Aula, Budapest, 2002. ISBN 9639478008 PERROW, Charles, Szervezetszociológia. Osiris, Budapest, 2002. ISBN 9789633793138	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Balogh Gábor, megbízott oktató, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Pillók Péter, egyetemi docens, PhD	

Tantárgy neve: BBNKM01000 Személyközi és csoportkommunikáció	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszám a heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja: A személyközi kommunikáció kutatása, vizsgálata a kommunikációelmélet egyik legágabb területe. A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek az interperszonális kommunikáció funkcionális elkülönítésének fogalmaival, a személyközi kommunikáció tényezőivel, kódjaival, folyamatával, leírásának elméleteivel és modelljeivel. Az előadások során betekintést nyerhetnek a személyközi kapcsolatok formálódásának, alakulásának, megszakadásának jelenségeivel, kommunikációs megközelítéseivel. A tantárgy ismerteti a csoportok létrejöttének, kommunikatív relációinak, szerkezetének tényezőit, alakulását, típusait, jellegét.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Griffin, Emory: <i>Bevezetés a kommunikációelméletbe</i>. Harmat, Budapest, 2001. 65-92, 138-196, 216-228, 444-456. ISBN 9639148520 Horányi Özséb: A személyközi kommunikációról. In Béres I.-Horányi Ö. (szerk.): <i>Társadalmi kommunikáció</i>. Osiris, Budapest, 1999. 57-86. ISBN 9633795516 Rosengren, Karl E.: <i>Kommunikáció</i>. Typotex, Budapest, 2004. 4. fej. 91-127. ISBN 9639326984 Csányi Vilmos: <i>Az emberi természet. Humánétológia</i>. Vince Kiadó. 1999. 123-282. ISBN 9639192252</p>	
<p>Ajánlott irodalom: Smith, Sandi W.–Wilson, Steven R. (ed.) <i>New Directions in Interpersonal Communication Research</i>. Sage Publications.2010. ISBN 9781412959414 Littlejohn, Steven W. - Foss, Karen A.: <i>Theories of Human Communication</i>. 10th edition Waveland Press Long Grove IL 2011. pp. 79- 292. ISBN 9781577667063 Solomon, Denise – Theiss, Jennifer: <i>Interpersonal Communication. Putting Theory into Practice</i>. New York: Routledge. 2013. pp. 2-27, 68- 125, 180-205, 236-291, 320-400. ISBN 9780415807524 Frey, Lawrence R. (ed.): <i>New Direction in Group Communications</i>. Sage Publications. 2001. ISBN 978-0761912804</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Papp Emese, megbízott oktató	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Páprádiné Szilczl Dóra , adjunktus, PhD	

Tantárgy neve: BBNCP05100 Játék- és szabadidőszerzés projektszemlélettel	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlati	
A tanóra típusa szeminárium és óraszám a heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -)</i> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak)</i> : játékok bemutatása	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak)</i> : projektmunka	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja: A kurzus célja olyan elméleti és gyakorlati ismeretek nyújtása, illetve készségek és képességek fejlesztése, amelynek eredményeképpen a hallgatók megismerik a játék- és szabadidő-szervezés különböző aspektusait, az egyének és csoportok igényeinek felmérése után képessé válnak a tanórán kívüli foglalkozások, szabadidős alkalmak, szabadidős tevékenységek kezdeményezésére, tervezésére, megszervezésére és vezetésére, amelyek a prevenciós feladatokat, a szociális hátrányok kezelését, leküzdését támogatják és a személyiségfejlődést, konfliktus- és problémakezelő képességet fokozzák.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Maszler Irén: Játépedagógia. Comenius Bt., Pécs, 2002 (4–5. fejezet: A játék kialakulását befolyásoló tényezők 36–59. o.; A játék fajtái 60–118. o.) ISBN 9789638671196 Bányai Sándor-Makai Katalin: Szabadidő-kalauz. RAABE Tanácsadó és Kiadó Kft., Budapest, 2005. Hagymásy Katalin (szerk.): A szabadidő pedagógia kérdései. Nyíregyháza, 2005. Laki Ildikó (szerk.): Szabadidős tevékenységek. ZSKF, Budapest, 2004.</p> <p>Ajánlott irodalom: Kovács György-Bakosi Éva: Játépedagógiai ismeretek. Center Print, Debrecen, 2007. ISBN 9634609120 Besnyi Szabolcs-Nagy Gábor Mápó: A játék nem játék!-harmadik újraserkesztett kiadás. Kn, 2020. ISBN 9786156103000 Besnyi Szabolcs-Nagy Gábor Mápó: A játék nem játék 2. OptimusTréning, 2017. ISBN 9789631278736 Besnyi Szabolcs-Nagy Gábor Mápó: Játék nem játék 3.–Fókuszban a játékeszközök! Katalizátor Pedagógusképző Központ Bt., 2020. ISBN 9786156103024</p>	
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Jankó Krisztina Julianna, megbízott oktató, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Víghné Vincze Erzsébet, megbízott oktató	

Tantárgy neve: HXXERO0001AX Az Egyház társadalmi tanítása I.	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszámja heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, félévi 10 óra levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja az, hogy minden hívő és jó akaratú ember számára utat mutasson a különböző társadalmi jelenségek keresztény értelmezéséhez, és a problémák megoldásához. E célnak megfelelően először biblikus és történelmi áttekintést ad arról, hogy a Szentírásban és a keresztény hagyományban milyen társadalmi vonatkozású erkölcsi alapelveket találunk. Ezt követően értékeli a legfontosabb szociológia irányzatokat, végül bemutatja az Egyház szociális tevékenységét.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Beran Ferenc - Lenhardt Vilmos, <i>Az ember útja. Az Egyház társadalmi tanítása</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2012. 1- 134. old.</p> <p>Ajánlott irodalom: <i>Az Egyház társadalmi tanításnak kompendiuma</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2007. ISBN 9789633619278 Arno Anzenbacher, <i>Keresztény társadalometika</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2001. ISBN 9789633612477 Joseph Höffner, <i>Keresztény társadalmi tanítás</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2002. ISBN 9789633612811 Muzslay István, <i>Az Egyház szociális tanítása</i>, in: <i>Studia Theologica Budapestinensia</i> 17., Márton Áron Kiadó, Budapest, 1997. Andorka Rudolf, <i>Bevezetés a szociológiába</i>, Osiris, Budapest, 2003. ISBN 9633894026 Anthony Giddens, <i>Szociológia</i>, Osiris, Budapest, 2003. ISBN 9633894727 Max Weber, <i>A tudomány és a politika, mint hivatás</i>, Kossuth Kiadó, Budapest, 2020. ISBN 9789630997058 Jürgen Habermas, <i>A társadalmi nyilvánosság szerkezetváltozása</i>, Osiris, Budapest, 1999. ISBN 9633794331 John Rawls, <i>Az igazságosság elmélete</i>, Osiris, Budapest, 1997. ISBN 9633792673 Reinhard Marx, <i>A tőke</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2009. ISBN 9789633612774</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Beran Ferenc Lajos, megbízott oktató, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: BBNSZ06000 Civil társadalom	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszám a heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja: A kurzus a következő témaköröket tárgyalja: a civil társadalom fogalmának el- és lehatárolási kérdései; a civil társadalom megjelenési formái: informális és formális szervezetek; a civil társadalom történeti fejlődése a politikai filozófia és a szociológiai elméletek tükrében; a globális civil társadalom kialakulása és fejlődése. A hallgatók legyenek képesek differenciálni és használni az egyes fogalmakat, megérteni a történeti fejlődés főbb mozgatórugóit, valamint elemezni és értelmezni a civil társadalom és a demokrácia megjelenési formáit.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: ANHEIER, Helmut, GLASIUS, Marlies, KALDOR, Mary, Globális civil társadalom 1., Typotex, Budapest, 2002. ISBN 9789637546167 ANHEIER, Helmut, GLASIUS, Marlies, KALDOR, Mary, Globális civil társadalom 2., Typotex, Budapest, 2003. ISBN 9789639548275 KEANE, John, A civil társadalom. Typotex, Budapest, 2002. ISBN 9789639548176</p> <p>Ajánlott irodalom: SZABÓ Máté, Globalizáció, regionalizmus, civil társadalom. Századvég, Budapest, 2004. ISBN 9639211923 BARTAL Anna Mária, Nonprofit elméletek, modellek, trendek. Századvég, Budapest, 2005. p. 48-61. ISBN 9637340041</p>	
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Bartal Anna Mária, megbízott oktató, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Gondi-Bokányi Zita, megbízott oktató	

Tantárgy neve: HXXDOO0001AX Dogmatika I. Isten misztériuma	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszámja heti 3 óra az adott félévben nappali munkarendben, félévi 14 óra levelező munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A dogmatikai prolegomena olyan alapfogalmak meghatározását végzi, mint kinyilatkoztatás, hit, tradíció, sensus fidelium, dogma, egyházi tanítóhivatal. Röviden vázolja a dogmafejlődés és dogmaértelmezés lényegi szempontjait, valamint a dogmatika módszertanát. E bevezetéshez szorosan kapcsolódik az istentan. Isten misztériumának kérdése az egész teológia, a dogmatika alapvetése. Az istentani traktátus vázolja az Isten-kérdés felvetődését a filozófiai gondolkodás területén, valamint ennek viszonyát a bibliai kinyilatkoztatás tanúságtételéhez. Bemutatja az istenismeret útjait és Isten tulajdonságait az ó- és újszövetségi kinyilatkoztatás alapján. Teológia- és dogmatörténeti hosszmetzetben és az istenismeret kérdésére fókuszálva ismerteti a keleti és nyugati teológiai tradíció néhány jeles képviselőjének gondolkodásmódját. A szisztematikus reflexió a biblikus tanúságtétel, az egyházi tanítóhivatal megnyilatkozásai és filozófiai megfontolások szem előtt tartásával tárgyalja az istentani kérdéseket: Isten megismerhetőségét, megtapasztalhatóságát, az Istenről való beszéd lehetőségét, és az isteni tulajdonságokat. A rendszerező reflexió egyben számot vet az ateista valláskritika felvetéseivel is.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Előd I., <i>Katolikus dogmatika</i>, SZIT, Budapest, 1978. ISBN 963360091x Fila B., <i>Isten misztériuma</i>, Budapesti Pázmány Péter Hittudományi Akadémia, Budapest, 1989. Gaillardetz, R., <i>A katolikus teológia megalapozása. Bevezetés a teológiai ismeretelméletbe</i>, L'Harmattan, Budapest, 2012. ISBN 9789632364575 Gál F., <i>Istenről beszélünk</i>, SZIT, Budapest, 1969. Kasper, W., <i>Jézus Krisztus Istene</i>, Osiris, Budapest, 2003. ISBN 9633895189 Rahner, K., <i>A hit alapjai</i>, SZIT, Budapest, 1983. ISBN 9633602157 Schneider, Th., <i>A dogmatika kézikönyve I.</i>, Vigilia, Budapest, 1997., 1-128. ISBN 9637964258 Tózsér E. - Várnai J., <i>Dogmafejlődés, dogmaértelmezés</i>, L'Harmattan, Budapest, 2012. ISBN 9789632366050</p> <p>Ajánlott irodalom: Alfaro, J., <i>Dal problema dell'uomo al problema di Dio</i>, Brescia, 1991. ISBN 9788839903655 Balthasar, H. Urs von, <i>Theologik I. Gottes Wahrheit</i>, Johannes Verlag Einsiedeln, Freiburg, 1985. Küng, H., <i>Existiert Gott?</i>, München, 1978. Pannenberg, W., <i>Rendszerez teológia I.</i>, Osiris, Budapest, 2005. ISBN 9633896762 Pannenberg, W., <i>Metafizika és istengondolat</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006. ISBN 9769630582140 Rahner, K., <i>Isten: rejtelem</i>, Egyházfórum Kiadó, Budapest, 1994. ISBN 963815604X Schaeffler, R., <i>A vallásfilozófia kézikönyve</i>, Osiris, Budapest, 2003. ISBN 9633894174 Schaeffler, R., <i>Philosophische Einübung in die Gotteslehre, in Philosophische Einübung in die Theologie Bd. 2.</i>, Karl Alber, Freiburg-München, 2016. ISBN 9783495860908</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Puskás Attila, egyetemi tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -	

Tantárgy neve: HXXPSANG00AX Nyári gyakorlat	Kreditértéke: 6
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlati	
A tanóra típusa gyakorlat és óraszám 5x8 óra az adott félévben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): írásbeli beszámoló	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Két táborban segítőként való részvétellel lehet a tárgyat teljesíteni: Hittan tábor Gödöllőn vagy Missziós napközis tábor Zsámbékon.</p> <p>Ezeket kívül egyéni szervezésű – legalább öt nap, naponta 8 óra terjedelmű- gyakorlat is elfogadható előzetes egyeztetés szerint, az egyeztetést a Tanulmányi Osztályon keresztül lehet megtenni. A gyakorlaton való jelenléte igazolni kell, a gyakorlatról 5-10 oldal terjedelmű írásbeli beszámolót szükséges leadni az igazoló lappal a PPKE Dékáni Hivatalába.</p> <p>A nyári gyakorlatokon a hallgatók gyakorlatban betöltött szerepe erősíti őket abban, hogy hogyan tudnak kommunikálni a csoportban résztvevő gyerekekkel, s hogyan tudnak együttműködni más munkatársakkal, csoportvezetőkkel. Legfőbb feladatuk, hogy előmozdítsák a csoportba kapcsolódás folyamatát, hogy tartalmas programok készítsenek elő és vezényeljenek le, amelyeken keresztül a megszervezett táborok elérik valódi céljukat. Egy-egy tábor alkalmával a csoportokon belül nézeteltérések is adódhatnak, amelyeken nekik kell úrrá lenniük. Ezzel is hozzájárulnak a gyerekekben a keresztény, illetve katolikus szellemiség erősödéséhez és folyamatos ápolásához.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: -</p> <p>Ajánlott irodalom: -</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Perendy László Mihály, egyetemi tanár, PhD habil.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -	

Tantárgy neve: BBNTI02200 Egészségnevelés	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszám a heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): demonstrációs gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): interaktív ellenőrző tesztfeladatok	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja: A hallgatók rendelkezzenek a felnőtt és gyermeki szervezet felépítésének és működésének alapos ismeretével, és ismereteik megalapozzák a 6–10 éves gyermekek oktatási-nevelési feladatainak ellátását a tanítási órán és az iskolán kívüli egészségtudatos magatartás alakítása terén. Tájékozottak legyenek az egészségfejlesztés elvi és gyakorlati kérdéseiben, az egészséges életmód szokásainak alakításában, ismerjék a nevelő-oktató munka általános és az egyes tantárgyak speciális egészségügyi kérdéseit. Alapvető elsősegély-nyújtási és járványtani ismeretek elsajátíttatása és begyakorlása.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Donáth Tibor: Anatómia – élettan. Medicina, Budapest, 2015. ISBN 9789632265445 Barabás Katalin (szerk.): Egészségfejlesztés. Alapismeretek pedagógusok számára. Medicina, Budapest, 2006. ISBN 9632260341 Darvai, S. (szerk.): Tanulmányok a gyermekkori egészségfejlesztés témakörben. ELTE, Budapest, 2012. ISBN 9789632842684 Pápai Tibor: Elsősegélynyújtás – első ellátás. Műszaki könyvkiadó, Budapest, 2016. ISBN 9789631666427</p> <p>Ajánlott irodalom: Benkő, Zs. Egészségfejlesztés - módszertani kézikönyv. Mozaik Kiadó, Szeged, 2009. ISBN 9789636975807 Ewles-Simnett: Egészségfejlesztés - Gyakorlati útmutató. Medicina, Budapest, 1999. ISBN 9632425545</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Virághné Ratimovszky Kornélia, tanársegéd	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Heckel Zoltán, tanársegéd	

Tantárgy neve: JAKG205XX0 Vezetéstudomány	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
<p>A tanóra típusa előadás és óraszámja heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -)</i></p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak)</i>: az előadás témájához kapcsolódó esettanulmány feldolgozása önállóan illetve párban, majd ezt követően a vélemények megvitatása csoportosan</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak)</i>: szóbeli vizsga, tételsorból véletlenszerű húzással</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja:</p> <p>A tantárgy tartalma: A vezetéstudomány története. A vezetés fogalma és feladatai. Vezetői képességek /készségek, vezetési szintek, stílusok, módszerek. A vezetés pszichológiai alapjai, vezetői típusok. A kommunikáció jelentősége a vezetési gyakorlatban. A kommunikáció fontossága, jelentősége. A jó munkahelyi légkör megteremtésének a feltételei. A vezetési tevékenység elemei. A döntés fogalma, formái. A végrehajtás előkészítése, a munkavégzés feltételeinek megteremtése, mint vezetői feladat. Feladatkör, hatáskör, jogkör, felelősség. A vezető tekintélye, felkészültsége. Az innováció, az alkotó vezetés. Az eredményre törekvő vezetés. A projektmenedzsment. A stratégiai vezetés fogalma, módszerei, célja és haszna. A teljes körű minőségi vezetés. (TQM)</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Szintay István: Vezetéstudomány. Bíbor Kiadó, Budapest, 2003. ISBN 9789639466531</p> <p>Ajánlott irodalom: Angyal Ádám: Vállalati kormányzás. Aula, Budapest, 2001. ISBN 9639345288</p>	
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dr. Mányó-Váróczy Violetta, adjunktus, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dr. Mányó-Váróczy Violetta, adjunktus, PhD	

Tantárgy neve: HXXERO0002AX Az Egyház társadalmi tanítása II.	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszámja heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, félévi 10 óra levelező munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A második félév anyaga két részből áll. Az első rész egy társadalometikai alapvetés, amely bemutatja, hogy a personalista szemléletű keresztény tanítás hogyan az származik az ember Isten-képiségéből faladó emberi méltóságából, és milyen kapcsolatban van az alapvető emberi jogokkal. Ezt követően tárgyalja az alapvető társadalometika értékeit és az alapelveket, rámutatva ezek belső összefüggéseire. A második rész a pápák által kiadott szociális enciklikákat mutatja be a Rerum novarum-tól a Caritas in veritate kezdetű enciklikáig. Az egyes enciklikák tárgyalásánál először jellemzi a kort, amelyekben a dokumentum megszületett, ezután ismerteti tartalmát, végül történelmi szempontból értékeli azt.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Beran Ferenc - Lenhardt Vilmos, <i>Az ember útja. Az Egyház társadalmi tanítása</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2012. 1- 134. old.</p> <p>Ajánlott irodalom: Tomka Miklós (szerk.), Goják János (szerk.), <i>Az egyház társadalmi tanítása, Dokumentumok</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2004. ISBN 9789633606766 <i>Az Egyház társadalmi tanításnak kompendiuma</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2007. ISBN 9789633619278 XVI. Benedek pápa, <i>Caritas in veritate</i> kezdetű szociális enciklikája. Szent István Társulat, Budapest, 2009. ISBN 9789632771328 <i>Igazságosabb és testvériesebb világot!</i> A Magyar Katolikus Püspöki Kar körlevele a hívekhez és minden jóakarató emberhez, Budapest, 2006. https://archiv.katolikus.hu/korlevel/ <i>Felelőségünk a teremtett világért</i>, A Magyar Katolikus Püspöki Kar körlevele teremtett világ védelméről, Budapest, 2008. https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=209 Arno Anzenbacher, <i>Keresztény társadalometika</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2001. ISBN 9789633612477 Joseph Höffner, <i>Keresztény társadalmi tanítás</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2002. ISBN 9789633612811 Kecskés Pál, <i>A keresztény társadalomszemlélet irányelvei</i>, Jel, Budapest, 2001. ISBN 9639318183 Muzsly István, <i>Az Egyház szociális tanítása</i>, in: <i>Studia Theologica Budapestinensia 17.</i>, Márton Áron Kiadó, Budapest, 1997. <i>Közjó az Egyház társadalmi tanításában</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2008. ISBN 9789632770741</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Beran Ferenc Lajos, megbízott oktató, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -	

Tantárgy neve: JAKG206XX0 Humán erőforrás menedzsment	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszám a heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -)</i> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak)</i> : számítási feladatok megoldása közösen; esettanulmányok feldolgozása önállóan, párban vagy csoportosan	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak)</i> : a szóbeli vizsgán először tételsorból véletlenszerű húzás, felelés, ezt követően interaktív szituációs feladat, helyzetgyakorlat: pl.: állásinterjúval való részvétel	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja: A tantárgy tartalma: A humán erőforrások fejlesztésének elméleti összefüggései. A humán erőforrások menedzsment filozófiája és funkciói. Személyzeti versus emberi erőforrás gazdálkodás. .Emberi tőke, emberi erőforrás: az emberi erőforrások társadalmi szintere és formái. Munkaerőpiac, foglalkoztatás, munkanélküliség. Bérpolitika, munkahelyi ösztönzés. Kollektív (bér) tárgyalások. A munkaügyi kapcsolatok rendszere. A munkahelyi körülmények, helyi partnerség és a közvetlen részvétel helyzete az Európai Unióban. Szervezeti kultúra és humán menedzsment: a szervezeti kultúra formálása és átörökítése. Teljesítménymérés, vezetésértékelés, vezetői kompetencia.	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: Dr. Farkas Ferenc- Dr. Karoliny Mártonné- László Gyula- Dr. Poór József: Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. Complex Kiadó, Budapest, 2007. ISBN 9789632247243 Ajánlott irodalom: Dr. Roóz József: Az emberierőforrás-menedzsment alapjai. BGF, Perfekt, Budapest. 2006. ISBN 9789633946701	
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dr. Mányó-Váróczi Violetta, adjunktus, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dr. Mányó-Váróczi Violetta, adjunktus, PhD	

Tantárgy neve: JMKG202XX0 Közcélú szervezetek menedzsmentje	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszama heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): frontális előadás, interaktív vita	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): teszt (unipoll)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja: A fejlett országokhoz hasonlóan hazánkban is egyre jobban érvényesül az üzleti szférában már bevált vezetés- és szervezetelméleti megközelítések, menedzsment technikák alkalmazása a közszolgálati szervezeteknél. A tárgy célja annak kritikai elemzése, hogy milyen lehetőségei és korlátjai vannak e koncepciók és módszerek átvételének, illetve ennek során milyen adaptációkra van szükség.</p> <p>A tantárgy tartalma: A nonprofit gazdálkodás: a gazdálkodás fogalma, tartalma, célrendszere; a nonprofit gazdálkodás alapelvei, lényegi jellemzői; a nonprofit szervezetek erőforrásai és azok felhasználása; a nonprofit gazdálkodási szabályok rendszere, különös tekintettel a közhasznú szervezetekre; gazdasági felügyelet. Pénzügyi irányítás: pénzügyi tervezés a nonprofit szervezetekben (éves terv, cash flow); a nonprofit szervezetek adózási kapcsolatai; a számviteli rendszer alapelvei és fontosabb sajátosságai; bevételek és ráfordítások, költségelszámolás; pénzügyi-számviteli beszámoló és könyvvezetési kötelezettség a nonprofit szervezetekben; mérleg, eredménykimutatás, kiegészítő melléklet. A nonprofit szervezetek működésének tervezése: a stratégiai tervezés jelentősége a nonprofit szervezetekben; a szervezet irányvonalának, arculatának kialakítása; szervezeti kultúra és szervezeti kommunikáció a nonprofit szervezetekben; a formalizált stratégiai terv és elemei. Marketing szemlélet: a marketing orientáció lényege és jelentősége; a marketing információs rendszer tartalma és feladatai; a stratégiai terv és a marketingstratégia kapcsolata, nonprofit marketing menedzsment; a belső és külső Public Relations jelentősége és eszköztára, a PR hatékony alkalmazása. Forrásteremtés a nonprofit szervezetekben: a pénzügyi források biztosításának módjai – fundraising; pályázatok, pályázatírás; támogatások, támogatói szerződések; adománygyűjtés. A nonprofit szervezetek humán forrásai: alkalmazottak és professzionális tanácsadók; együttműködés az önkéntesekkel, önkéntesek toborzása.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Dinya László - Farkas Ferenc - Hetesi Erzsébet - Veres Zoltán: Nonbusiness marketing és menedzsment. KJK KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft, Budapest, 2004. 21-39, 49-94, 111-218. ISBN 9799632247877 Gottgeisl Rita- Láng Noémi: Nonprofit kézikönyv. Működés, Számvitel, Adózás - Civil törvény a gyakorlatban, Vezinfó Kiadó, Budapest, 2017. ISBN 2399997906777 Dr. Szabó Szilvia – Dr. Szakács Gábor (szerk.): Közszolgálati stratégiai emberierőforrás-menedzsment, NKE Szolgáltató Nonprofit Kft, Budapest, 2016. ISBN 9786155527968</p> <p>Ajánlott irodalom: Karoliny Mártonné - Lévai Zoltán - Poór József: Emberi erőforrás menedzsment a közszolgálatban – módszertani kézikönyv. Szókratész Külgazdasági Akadémia Kiadó, Budapest, 2005. ISBN 2399986788346 Petró Csilla–Stréhlí-Klotz Georgina: Az emberi erőforrás menedzsment terület munkavégzésének jellemzői a közszolgálatban, Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó, Budapest, 2013. ISBN 9786155269424 http://real.mtak.hu/34314/1/04_HR_EEM_munkavegzes_jell_AROP2217.pdf</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Katona Klára Krisztina, egyetemi docens, PhD, dr. habil.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: BBNPS90200 Közösségfejlesztés	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlat	
A tanóra típusa szeminárium és óraszámja heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -)</i> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak)</i> : saját közösségfejlesztési terv készítése a kurzus során elsajátított speciális módszertan segítségével	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak)</i> : a kurzus során kidolgozott közösségfejlesztési tervzet prezentálása referátum formájában. Továbbá az órai visszajelzések és a megadott szakirodalmak alapján beadandó dolgozat készítése	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a közösségfejlesztés legfontosabb történeti állomásait, fogalmait, speciális szemléletmódját és módszereit. Az elméleti megalapozást követően a hallgatók különböző gyakorlatokon keresztül elsajátítják a közösségfejlesztés legalapvetőbb technikáit, így képessé válnak egy adott közösség erőforrásainak felmérésére és elemzésére, tagjainak aktivizálására, valamint önálló közösségfejlesztési tervzet elkészítésére.</p> <p>Témakörök: A közösség fogalmának tisztázása. A közösségfejlesztés identitása, sajátosságai és értékei A kis közösségek, csoportok fogalma, típusai, fejlődésük jellegzetességei A társas normák kialakulása, interakció és kölcsönös függés a csoportokban Csoportdinamikai hatások A társas identitás alakulása és fejlesztése A közösség lelki erőforrásai A közösségek mentálhigiénés funkciói A közösségek, csoportok identitása Torzulások, veszélyek a csoportok életében A közösségfejlesztési folyamat. A közösség erőforrásainak elemzése A közösségi felmérés: kérdőívek, (közérzeti) interjúk A közösség aktivizálásának módszerei Jó gyakorlatok gyűjtése, esettanulmányok elemzése Különböző korosztályok csoportszervezése és vezetése A különböző kisebbségi közösségek A települési és lakóhelyi közösségek Az önszolgáltató, kölcsönös segítő közösségek Művelődési és sport közösségek A vallási közösségek A hazai katolikus lelkiségi mozgalmak közösségi tevékenysége Ökumenikus közösségek</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Arapovics, M. – Vercseg, I. <i>Közösségfejlesztés: módszertani útmutató</i>. Budapest: Múzeumi Oktatási és Módszertani Központ, 2017. https://cselekvokozossegek.hu/wp-content/uploads/csk_utmutato_kozossegfejlesztas_online_20170331-1.pdf Coda, P. A közösség teológiája. In: Vigilia, 1995/6, 409–414.</p>	

Czene, Zs. *Segédlet a közösségi tervezéshez*. VÁTI Magyar Regionális Fejlesztési és Urbanisztikai Nonprofit Kft., Budapest, 2010.

<https://docplayer.hu/1565573-Segedlet-a-kozossegi-tervezeshez.html>

Smith, E. R. – Mackie, D. M. – Claypool, H. M. *Szociálpszichológia*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2016.

ISBN 9789633122518

Tomka, F. A krisztusi közösség teológiája. In: *Vigilia*, 1982/5, 330-333

Vanier, J. *A közösség*. *Vigilia*, Budapest, 1995. ISBN 9637964207

Vercseg, I. *Közösségfejlesztő leckék kezdőknek és haladóknak*. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 2004. ISBN 9632175174

Ajánlott irodalom:

Crabb, L. *Kapcsolódás*. Harmat, Budapest, 2005. ISBN 9789639564473

Gerevich, J. (szerk.) *Közösségi mentálhigiéne*. Gondolat, Budapest, 1997. ISBN 9789632822600

Griffin, E. *Együtt-lét* (mitől jó egy csoport?). Harmat, Budapest, 2003. ISBN 9789639148840

O'Halloran, J. (2000). *Keresztény Kisközösségek*. PanPress, Budapest, 2000. ISBN 0489001689474

Varga, A. T. – Vercseg, I. *Közösségfejlesztés*. Magyar Művelődési Intézet, Budapest, 2001.

ISBN 9636514143

Vercseg, I. *Közösség és részvétel: A közösségfejlesztés és a közösségi munka gyakorlatának elmélete*. Budapest: ELTE Szociális Munka és Szociálpolitikai Tanszék, Budapest, 2011.

https://tatk.elte.hu/dstore/document/1564/Vercseg_K%C3%B6z%C3%B6ss%C3%A9g%20%C3%A9s%20r%C3%A9szv%C3%A9tel.pdf

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Kántor Zoltán, egyetemi docens, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **Szabó Dóra, tanársegéd**

Tantárgy neve: BONTP00900 Személyiségfejlesztő és konfliktuskezelő gyakorlat (Tanári hatékonyság)	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlati	
A tanóra típusa szeminárium és óraszámáa heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -)</i> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak)</i> : gyakorlatok, projektek, esettanulmányok	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak)</i> : portfólió (ami releváns az adott tárgy esetében: a projekt eredményeink dokumentációja, az esettanulmány dokumentációja, tudományos dolgozat, interjú, kérdőívek felvétele, gyakorlatgyűjtemény, reflexió, stb.)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja: A tantárgy célja a hallgatók ön- és emberismeretének a fejlesztése, a hatékony kommunikációs stratégia szabályainak megismerése és sajátélményű gyakorlása csoportos foglalkozások keretében. További fontos célkitűzés, hogy a hallgatók sajátélményű tapasztalati tanulás alapján elsajátítsák a hatékony tanári szerepviselkedéshez szükséges konfliktusmegoldási technikákat. A félév feladata tudatosítani a hallgatók saját viselkedését, illetve a mások viselkedésére adott reakcióit, a viselkedés mögöttes motívumainak megértését és az önkifejezést. Továbbá fejleszteni és gyakoroltatni a hallgatók olyan képességeit, melyek alapján alkalmassá válnak saját konfliktusaik felismerésére, önálló megoldására, elviselésére. A szeminárium további feladata a konfliktus fogalmának és típusainak tisztázása, a konfliktusok mögött álló okok és érzelmek feltérképezése, konfliktushelyzetekben alkalmazható technikák kialakítása és fejlesztése, a különböző konfliktuskezelési stratégiák megismerése, alkalmazásuk következményeinek tudatosítása, konfliktussal terhelt nevelési helyzetek elemzése.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Bagdy Emőke – Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002. ISBN 9631922359 Schmidt, Thomas: <i>Konfliktuskezelési tréninggyakorlatok</i>. Z-Press, Miskolc, 2009. ISBN 9789639493520 Szekszárdi Júlia: <i>Új utak és módok</i>. Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest, 2008. ISBN 9789636574215 Walker, Jamie: <i>Feszültségoldás az iskolában</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1997. ISBN 9631876233 Zuschlag, Berndt – Thielke, Wolfgang: <i>Mindennapjaink konfliktushelyzetei</i>. Medicina Könyvkiadó Zrt. Budapest, 2009. ISBN 9789632261966</p> <p>Ajánlott irodalom: Figula Erika 2004: Bántalmazók és bántalmazottak az iskolában. In. <i>Új Pedagógiai Szemle</i>. 54. Évf. 7-8. sz. 2004. július-augusztus (223-228. o.) http://epa.oszk.hu/00000/00035/00083/2004-07-Mu-Figula-Bantalmazok.html Gordon, Thomas 2001: <i>A tanári hatékonyság fejlesztése – A T.E.T. módszer</i>, Gordon Kiadó Magyarország, 2010. ISBN 9789639766037 Horváth – Szabó Katalin: Az iskolai konfliktusokról. In: <i>Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága</i>. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. 2002. ISBN:963463558X (207-208. o.)</p>	
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Kormos József, egyetemi docens, PhD, dr. habil.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Fodor Richárd , tanársegéd; Karainé dr. Gombocz Orsolya , egyetemi docens, PhD; Szőke-Milinte Enikő , egyetemi docens, PhD	

Tantárgy neve: BBNSZ15700 Társadalom- és szociálpolitika	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszám a heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja: A tantárgy célja a hallgatók megismertetése a szociálpolitikához kapcsolódó alapvető elméleti megközelítésekkel, a szociálpolitika értelmezési lehetőségeivel, alrendszerivel, értékeivel és társadalomelméleti alapjaival. A kurzus eredményeképpen a hallgatók képesek lesznek a szociálpolitikát érintő társadalmi változások és kormányzati intézkedések megértésére és a szociálpolitika elméleti keretrendszerében történő elhelyezésére. A kurzus során a hallgatók betekintést nyernek a szociálpolitikát meghatározó alapvető elméletekbe és megismerik a szociálpolitika piaci, állami és családi pilléreinek működését. A tárgy foglalkozik a szociálpolitika értékeivel és céljaival, valamint az állami jóléti politikák működésének alapelveivel és a jóléti intézkedések mögötti ideológiai megközelítésekkel. Ezután a szociális politikák gazdasági kereteinek feltárására kerül sor, majd a hallgatók megismerik szociális biztonsági rendszerek alapvető modelljeit és ezek működési mechanizmusait is. Kiemelt figyelmet kap a jóléti ellátások működésének bemutatása, valamint a szociális- és családpolitikák viszonyának elemzése. A kurzus során a hallgatók megismerik az intézményesült szociálpolitikák, a jóléti állam modellek működésének jellemzőit is. A tárgy az egyes elméleti modelleket elsősorban a hazai jóléti rendszer folyamatainak keresztül mutatja be, a könnyebb érthetőség érdekében, azonban Európai Unió és más nemzetközi szervezetek szociális politikái is ábrázolásra kerülnek. Noha az előadás mindenekelőtt a szociálpolitikához kapcsolódó elméleti megközelítésekkel foglalkozik, az elméleti modellek gyakorlati példákkal is érzékeltetésre kerülnek.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Lakner Zoltán: <i>Szociálpolitika</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2012. pp. 9-82., 109-146. ISBN 9789632770086 Tomka Béla: <i>Szociálpolitika - Fejlődés, formák, összehasonlítások</i>, Osiris, Budapest, 2015. pp. 9-36., 109-154. ISBN 9789632762449 Zombori Gyula: <i>A szociálpolitika alapfogalmai</i>, Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Budapest, 1997. pp. 17-169. ISBN 9634629504</p> <p>Ajánlott irodalom: Krémer Balázs: <i>Bevezetés a szociálpolitikába</i>, Napvilág Kiadó, Budapest, 2009. pp. 93-100., 115-120., 198-222. ISBN 9789639697492 Ferge Zsuzsa és Lévai Katalin szerk. <i>A jóléti állam</i>, T-Twins, Budapest, 1991. pp. 74-97., 116-134., 183-194. ISBN 9637977082</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Bartal Anna Mária, megbízott oktató, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Gondi-Bokányi Zita, megbízott oktató	

Tantárgy neve: BBNSZ02800 Vallásszociológia	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elméleti	
A tanóra típusa előadás és óraszám a heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja: A vallásszociológia előadás célja a vallás, mint társadalmi jelenség társadalomtudományi vizsgálatának hagyományával történő megismerkedés. A félév során mind a vallásszociológia klasszikus és újabb elméletei, mind az empirikus kutatás legfontosabb eredményei bemutatásra kerülnek.	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: Bögre Zsuzsanna – Kamarás István (szerk.): Vallásszociológia. Luther Kiadó, Budapest, 2013. ISBN 9789633800300 Hamilton, Malcolm B.: Vallás, ember, társadalom. Elméleti és összehasonlító vallásszociológia. AduPrint, Budapest, 1998. ISBN 9638564776	
Ajánlott irodalom: Max Weber: A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme: Vallásszociológiai írások. Gondolat, Budapest, 1982. ISBN 9789632807560 Émile Durkheim: A vallási élet elemi formái. L'Harmattan, Budapest, 2003. ISBN 9639457167	
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Hidas Zoltán, egyetemi tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Rosta Gergely László, egyetemi docens, PhD	

Tantárgy neve: HXXTOA0003AX Szakdolgozat konzultáció	Kreditértéke: 7
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlati	
A tanóra típusa szeminárium és óraszám a heti 2 óra az adott félévben nappali munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): beszámoló (háromfokozatú) Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A szakdolgozat elkészítéséhez szükséges tudnivalókról és ismeretekről szóló konzultáció.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Kránitz Mihály-Török Csaba, <i>Teológiai módszertan</i>, SZIT, Budapest 2017. ISBN 9789632777009</p> <p>Ajánlott irodalom: Kránitz Mihály, <i>A keresztény hit kialakulása és védelme</i>, SZIT, Budapest 2020. ISBN 9789632777245 Jonathan Hill, <i>A keresztény gondolkodás története</i>, Athenaeum, Budapest 2005. ISBN 9639471801</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Kránitz Mihály, egyetemi tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -	